

学习贯彻党的十八大精神
材料汇编
(第二期)

中央财经大学党委宣传部

二〇一二年十一月

前 言

11月8日到11月14日，中国共产党第十八次全国代表大会在北京胜利召开，会议审议通过了第十七届中央委员会报告和中央纪律检查委员会工作报告，通过了《中国共产党章程（修正案）》。会后，中共中央和教育部分别下发了学习宣传贯彻十八大精神的文件，教育部党组也召开了多次学习会议，研究部署教育系统学习宣传贯彻十八大精神的相关工作。为深入学习贯彻本次会议精神，进一步把科学发展观贯彻到教育改革发展全过程、体现到学校党的建设各方面，根据校党委安排，我们编发了第二期材料汇编，请全校各单位、部门在前期学习的基础上，结合学校教育教学改革实际，认真组织广大干部师生开展学习研讨活动。

党委宣传部

二〇一二年十一月

目 录

1. 中共中央关于认真学习宣传贯彻党的十八大精神的通知（中发〔2012〕10号） 1
2. 认真学习党章，严格遵守党章（习近平） 12
3. 袁贵仁在教育部“学习贯彻十八大精神，深化教育领域综合改革”专题会上的讲话（摘编） 16
4. 全面推进高等教育内涵式发展——杜玉波在教育部党组学习贯彻党的十八大精神扩大会议上的发言 19
5. 扎实推进干部人事工作和反腐倡廉建设，为“办好人民满意的教育”提供坚强保证——王立英在教育部党组学习贯彻党的十八大精神扩大会议上的发言 39
6. 为推进文化强国建设贡献力量——李卫红在教育部党组学习贯彻党的十八大精神扩大会议上的发言 54
7. 深化改革创新，推动科学发展——杜占元在教育部党组学习贯彻党的十八大精神扩大会议上的发言 67

中共中央关于认真学习宣传贯彻 党的十八大精神的通知

中发[2012]10号

为深入学习宣传贯彻党的十八大精神,把全党全国各族人民的思想统一到党的十八大精神上来,把力量凝聚到实现党的十八大确定的各项任务上来,现通知如下。

一、充分认识学习宣传贯彻党的十八大精神的重大意义

中国共产党第十八次全国代表大会于11月8日至14日在北京举行。这是在我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的大会,是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进的大会,对凝聚党心军心民心、推动党和国家事业发展具有十分重大的意义。大会高举中国特色社会主义伟大旗帜,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,分析了国际国内形势的发展变化,回顾和总结了过去5年的工作和党的十六大以来的奋斗历程及取得的历史性成就,确立了科学发展观的历史地位,提出了夺取中国特色社会主义新胜利必须牢牢把握的基本要求,确定了全面建成小康社会和全面深化改革开放的目标,对新的时代条件下推进中国特色社会主义事业作出了全面部署,对全面提高党的建设科学化水平提出了明确要求。胡锦涛同志代表十七届中央委员会作的《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进,为全面建成小康社会而奋斗》的报告,描绘了全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟蓝图,为党和国家事业进一步发展指明了方向,是全党全国各族人民智慧的结晶,是我们党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会

主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。大会通过的《中国共产党章程(修正案)》，体现了党的理论创新和实践发展的成果，体现了党的十八大确立的重大理论观点和重大工作部署，对以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程、提高党的建设科学化水平提出了明确要求。

党的十八届一中全会选举产生了以习近平同志为总书记的新一届中央领导集体，一批经验丰富、年富力强、德才兼备、奋发有为的同志进入中央领导机构，实现了党的中央领导集体的又一次新老交替，充分显示了中国特色社会主义事业蓬勃兴旺、薪火相传、后继有人。

认真学习宣传贯彻党的十八大精神，关系党和国家工作全局，关系中国特色社会主义事业长远发展，对动员全党全国各族人民在以习近平同志为总书记的党中央领导下，高举中国特色社会主义伟大旗帜，满怀信心为全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义新胜利而奋斗，具有重大现实意义和深远历史意义。

二、全面准确学习领会党的十八大精神

学习宣传贯彻党的十八大精神，首先要认真研读党的十八大文件，原原本本学习党的十八大报告和党章，学习习近平同志在党的十八大一中全会上的重要讲话精神。要着重把握以下几个方面。

1. 要深刻领会党的十八大主题。高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，解放思想，改革开放，凝聚力量，攻坚克难，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗。这是党的十八大主题，鲜明回答了我们党举什么旗帜、走什么道路、保持什么样的精

神状态、朝着什么样的目标继续前进的重大问题。中国特色社会主义是当代中国发展进步的旗帜，也是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。解放思想是推动党和人民事业发展的强大思想武器，改革开放是推动党和人民事业发展的强大动力，凝聚力量、攻坚克难是坚持和发展中国特色社会主义的基本要求，全面建成小康社会是党和国家到2020年的奋斗目标，是全国各族人民的根本利益所在。

2. 要深刻领会过去5年和10年党和国家事业取得新的历史性成就。党的十七大以来的5年，是我们在中国特色社会主义道路上奋勇前进的5年，是我们经受住各种困难和风险考验、夺取全面建设小康社会新胜利的5年。过去5年的工作，是党的十六大以来全面建设小康社会10年实践的重要组成部分。这10年，我们紧紧抓住和用好我国发展的重要战略机遇期，战胜一系列重大挑战，奋力把中国特色社会主义推进到新的发展阶段。这10年，社会生产力、经济实力、科技实力迈上一个大台阶，人民生活水平、居民收入水平、社会保障水平迈上一个大台阶，综合国力、国际竞争力、国际影响力迈上一个大台阶，国家面貌发生新的历史性变化，是我国经济持续发展、民主不断健全、文化日益繁荣、社会保持稳定的时期，是着力保障和改善民生、人民得到实惠更多的时期。同时，必须清醒看到，我们工作中还存在许多不足，前进道路上还有不少困难和问题，面对前所未有的风险挑战，我们必须高度重视，居安思危，进一步认真加以解决。

3. 要深刻领会科学发展观的历史地位和指导意义。科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答，把我们对中国特色

社会主义规律的认识提高到新的水平，开辟了当代中国马克思主义发展新境界。科学发展观是中国特色社会主义理论体系最新成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是指导党和国家全部工作的强大思想武器。科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，是党必须长期坚持的指导思想。面向未来，深入贯彻落实科学发展观，对坚持和发展中国特色社会主义具有重大现实意义和深远历史意义，必须把科学发展观贯彻到我国现代化建设全过程、体现到党的建设各方面。全党必须更加自觉地把推动经济社会发展作为深入贯彻落实科学发展观的第一要义，必须更加自觉地把以人为本作为深入贯彻落实科学发展观的核心立场，必须更加自觉地把全面协调可持续作为深入贯彻落实科学发展观的基本要求，必须更加自觉地把统筹兼顾作为深入贯彻落实科学发展观的根本方法。解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，是科学发展观最鲜明的精神实质。

4. 要深刻领会中国特色社会主义的丰富内涵，深刻领会夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求。中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，只有中国特色社会主义才能发展中国。中国特色社会主义道路，中国特色社会主义理论体系，中国特色社会主义制度，是党和人民90多年奋斗、创造、积累的根本成就，必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展，坚定道路自信、理论自信、制度自信。中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，三者统一于中国特色社会主义伟大实践，这是党领导人民在建设社会主义长期实践中形成的最鲜明特色。建设中国特色社会主义，总依据是社会主义初级阶段，总

布局是五位一体，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。在新的历史条件下夺取中国特色社会主义新胜利要牢牢把握以下基本要求：必须坚持人民主体地位，必须坚持解放和发展社会生产力，必须坚持推进改革开放，必须坚持维护社会公平正义，必须坚持走共同富裕道路，必须坚持促进社会和谐，必须坚持和平发展，必须坚持党的领导，并使之成为全党全国各族人民的共同信念。党的基本路线是党和国家的生命线，要坚持把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于中国特色社会主义伟大实践，扎扎实实夺取中国特色社会主义新胜利。

5. 要深刻领会全面建成小康社会和全面深化改革的目标。

党的十八大根据我国经济社会发展实际，提出了全面建成小康社会和全面深化改革的目标。要在党的十六大、十七大确立的全面建设小康社会目标的基础上努力实现新的要求，即：经济持续健康发展，人民民主不断扩大，文化软实力显著增强，人民生活水平全面提高，资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展。要加快完善社会主义市场经济体制，加快推进社会主义民主政治制度化、规范化、程序化，加快完善文化管理体制和文化生产经营机制，加快形成科学有效的社会管理体制，加快建立生态文明制度，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟更加定型。

6. 要深刻领会社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的重大部署。在经济建设上，必须坚持发展是硬道理的战略思想，以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线，坚持走中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化道路，打赢全面深化经济体制改革和加快转变经济发展方式这场

硬仗，把我国经济发展活力和竞争力提高到新的水平。在政治建设上，必须坚持走中国特色社会主义政治发展道路，继续积极稳妥推进政治体制改革，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，发展更加广泛、更加充分、更加健全的人民民主。在文化建设上，必须走中国特色社会主义文化发展道路，加强社会主义核心价值体系建设，积极培育和践行社会主义核心价值观，丰富人民精神文化生活，提高国民素质，增强文化整体实力和竞争力，扎实推进社会主义文化强国建设。在社会建设上，必须加快健全基本公共服务体系，加强和创新社会管理，以保障和改善民生为重点，多谋民生之利，多解民生之忧，解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展。在生态文明建设上，必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，坚持节约资源和保护环境的基本国策，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。党的十八大还对加快推进国防和军队现代化、丰富“一国两制”实践和推进祖国统一、继续促进人类和平与发展的崇高事业等方面作出重要部署。

7. 要深刻领会全面提高党的建设科学化水平。新形势下，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险更加尖锐地摆在全党面前。要牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线，坚持解放思想、改革创新，坚持党要管党、从严治党，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，增强自我净化、自我完善、自我革

新、自我提高能力，建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

三、认真做好党的十八大精神的宣传

要全面准确、深入系统地宣传党的十八大精神，使之更好地为广大干部群众所掌握。

1. 切实抓好学习培训。要通过举办各种形式的培训班、研讨班，组织广大党员干部认真学习党的十八大精神。中央将于年内举办新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班。各级党委(党组)理论学习中心组要把学习党的十八大精神作为中心内容，制定系统学习培训计划，列出专题进行研讨，力求学深学透、融会贯通。各地要集中一段时间分期分批把县处级以上领导干部轮训一遍。基层党组织要采取多种形式，组织广大党员干部认真学习党的十八大精神。要注意抓好离退休人员中党员的学习，抓好偏远地区农村党员的学习，抓好失业人员和流动人口中党员的学习。要抓好党的十八大精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作，把学习党的十八大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容。

2. 集中开展宣讲活动。从现在起到明年初，在全国范围内集中开展党的十八大精神宣讲活动。中央将组织学习党的十八大精神宣讲团，赴各地开展宣讲。各地要参照这一做法，抽调有演讲能力的理论和实际工作者组成宣讲团，深入城乡基层开展面对面宣讲。要组织专门宣讲团到高校进行宣讲。各级领导干部要带头宣讲，以实际行动带动广大干部群众的学习。

3. 精心组织新闻宣传。各级党报、党刊、电台、电视台要精心策划、集中报道，大力宣传党的十八大精神，宣传广大干部群众在学

习贯彻党的十八大精神过程中解决实际问题的新成效新进展。要深入解读党的十八大提出的重大理论观点、重大方针政策、重大工作部署，增强舆论引导能力。要推出一批有分量有深度的报道、综述、社论、评论和理论文章。要结合“走基层、转作风、改文风”活动，组织新闻工作者深入基层一线，推出一批来自群众、生动鲜活的报道。

4. 积极开展网络宣传。要组织网络媒体通过系列报道、在线访谈、论坛跟帖等方式，开展具有网络特点的宣传报道，积极引导网上舆论，有效回应网民关切，形成网上正面宣传强势。注重运用微博客、社交网络和移动多媒体等新技术新手段，调动网民参与积极性，增强网络宣传的实效性和影响力。

四、坚持联系实际、推动工作

学习宣传贯彻党的十八大精神，要紧密切联系改革开放和社会主义现代化建设实际，联系本地区本部门工作实际，联系广大干部群众思想实际，与深入调查研究紧密结合，坚持学以致用、用以促学，把党的十八大精神落实到经济社会发展各方面，体现到做好今年各项工作和安排好明年工作之中。

1. 要落实到推动科学发展、加快完善社会主义市场经济体制和加快转变经济发展方式上来。牢牢把握科学发展这个主题和加快转变经济发展方式这条主线，坚持稳中求进的工作总基调，把稳增长放在更加重要的位置，积极应对世界经济波动冲击。推进经济结构战略性调整，加快形成新的经济发展方式，促进经济持续健康发展，推进社会主义民主法制建设，推动社会主义文化大发展大繁荣，推进生态文明建设。要坚持社会主义市场经济的改革方向，提高改革决策的科学性，增强改革措施的协调性，找准深化改革开放的突破口，明确深

化改革开放的着力点，不失时机地推进重要领域和关键环节改革，继续解放和发展社会生产力，继续推动我国社会主义制度自我完善和发展，坚决破除一切妨碍科学发展的思想观念和体制机制弊端。深化经济体制改革、政治体制改革、文化体制改革、社会体制改革、生态体制改革，不断在制度建设和创新方面迈出新步伐，不断促进生产关系和生产力、上层建筑和经济基础相适应，促进经济社会各个领域、各个方面、各个环节相协调。

2. 要落实到促进社会和谐、保障和改善民生上来。把保障和改善民生放在更加突出的位置，努力办好人民满意的教育，推动实现更高质量的就业，千方百计增加居民收入，统筹推进城乡社会保障体系建设，提高人民健康水平，加强和创新社会管理。着力解决教育、就业、社会保障、医疗、住房、生态环境、食品药品安全、安全生产、社会治安、执法司法等关系群众切身利益的问题，维护社会公平正义，使发展成果更多更公平惠及全体人民，让人民群众通过辛勤劳动过上更加美好生活。正确处理改革发展稳定关系，着力化解人民内部矛盾和不和谐因素，最大限度增加和谐因素。

3. 要落实到全面推进党的建设新的伟大工程上来。形势的发展、事业的开拓、人民的期待，都要求我们以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，全面提高党的建设科学化水平。要按照加强和改进党的建设的总体要求，以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，全面提高党的建设科学化水平，保持党的先进性和纯洁性。要突出抓好党的十八大提出的重点任务，进一步坚定理想信念，进一步保持党同人民群众的血肉联系，进一步积极发展党内民主，进一步夯实党执政的组织基础，进一步搞好党风廉政建设，进一步严明党的纪

律，加紧建立健全保证党科学执政、民主执政、依法执政的体制机制，抓紧解决党内存在的突出矛盾和问题。广大党员干部要自觉遵守党章，自觉按照党的组织原则和党内政治生活准则办事。党员干部要自觉做坚定理想信念的表率，自觉做认真学习实践的表率，自觉做坚持民主集中制的表率，自觉做弘扬优良作风的表率。

4. 要落实到解放思想、改革开放、凝聚力量、攻坚克难上来。

准确把握我国发展的重要战略机遇期内涵和条件的变化，充分认识如期全面建成小康社会任务十分艰巨，着力解放思想、改革开放、凝聚力量、攻坚克难，勇于实践、勇于变革、勇于创新。增强忧患意识、风险意识、责任意识，坚定必胜信念，积极开拓进取，全面做好改革发展稳定各项工作，着力解决经济社会发展中的突出矛盾和问题，有效防范各种潜在风险，努力促进经济社会发展，努力保持社会和谐稳定。

五、切实加强组织领导

学习宣传贯彻党的十八大精神，是全党全国当前和今后一个时期的首要政治任务。各级党委要把学习宣传贯彻党的十八大精神摆上重要议事日程，切实加强组织领导。

1. 切实负起领导责任。各级党委要按照中央的部署，结合本地区本部门实际，作出专题部署，提出具体要求，着力抓好落实，迅速兴起学习宣传贯彻党的十八大精神的热潮。要着力抓好县处级以上领导干部的学习培训。要加强工作指导，加强督促检查，务求取得实效，切忌形式主义。各级组织、宣传部门和其他有关部门，要在党委统一领导下，密切配合。组织部门要把学习宣传贯彻党的十八大精神与干部教育培训工作、加强领导班子建设和基层党组织建设结合起来。宣

传部门要扎实做好党的十八大精神宣传工作，营造学习宣传贯彻党的十八大精神的浓厚氛围。工会、共青团、妇联等人民团体要充分发挥自身优势，开展各具特色的学习教育活动。

2. 牢牢把握正确导向。要坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主的方针，着力用党的十八大精神统一思想、凝聚力量。要及时了解干部群众的思想状况，密切关注社会舆情，有针对性地做好工作。加强对敏感问题和热点问题的正面引导，解疑释惑，最大限度凝聚社会共识。加强对宣传思想文化阵地的管理，绝不给错误思想言论提供传播渠道。

3. 不断创新方式方法。要坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众，创新形式载体，探索方法手段，努力增强学习宣传贯彻党的十八大精神的吸引力感染力和针对性实效性。善于运用群众乐于参与、便于参与的方式，采取富有时代特色、体现实践要求的方法，在拓展广度深度上下功夫。善于运用新科技手段创造性地开展工作，努力扩大工作的覆盖面和影响力。

各地区各部门要及时将学习宣传贯彻党的十八大精神的情况报告中央。

（《人民日报》2012年11月26日01版）

认真学习党章 严格遵守党章

习近平

(2012年11月16日)

刚刚闭幕的中国共产党第十八次全国代表大会，从继续推进党的理论创新、推进党和国家事业发展、推进党的建设新的伟大工程出发，对中国共产党章程进行修改，把我们党在推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程中取得的重大实践成果、理论成果、制度成果体现在党章中，实现了党章又一次与时俱进。

党章是党的总章程，集中体现了党的性质和宗旨、党的理论和路线方针政策、党的重要主张，规定了党的重要制度和体制机制，是全党必须共同遵守的根本行为规范。没有规矩，不成方圆。党章就是党的根本大法，是全党必须遵循的总规矩。在各级党组织的全部活动中，都要坚持引导广大党员、干部特别是领导干部自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，自觉加强党性修养，增强党的意识、宗旨意识、执政意识、大局意识、责任意识，切实做到为党分忧、为国尽责、为民奉献。

我们党历来高度重视制定和完善党章。党的一大制定了党纲，党的二大制定了我们党的第一部党章。在90多年的奋斗历程中，我们党总是认真总结革命建设改革的成功经验，及时把党的实践创新、理论创新、制度创新的重要成果体现到党章中，从而使党章在推进党的事业、加强党的建设中发挥了重要指导作用。

党的十八大通过的党章修正案，把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为

党的行动指南；在党章中完整表述了中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度，全面揭示了中国特色社会主义的科学内涵；把生态文明建设纳入中国特色社会主义事业总体布局；把加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设，整体推进党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，全面提高党的建设科学化水平，建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党等内容写入党章，并对党员义务、党的基层组织和党的干部的要求作了充实。通过这次修改，党章这个党的总章程更加完善，必将在推进党的事业和党的建设中更好发挥根本性规范和指导作用。

认真学习党章、严格遵守党章，是学习贯彻党的十八大精神的重要内容。要把学习党章同学习党的十八大精神紧密结合起来，同学习中国特色社会主义理论体系紧密结合起来。要深刻理解把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道确立为党的指导思想的重大意义，深入领会科学发展观的精神实质，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，坚定不移走科学发展之路。要深刻理解在党章中完整表述中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度的重大意义，深入领会中国特色社会主义的科学内涵，增强道路自信、理论自信、制度自信，坚定不移推进中国特色社会主义伟大事业。要深刻理解把生态文明建设纳入中国特色社会主义事业总体布局的重大意义，深入领会生态文明建设的指导原则和主要着力点，自觉把生态文明建设融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程。要深刻理解党章增写党的建设总体要求新内容和关于党员、党的基层组织、党的干部新要求的重大意义，深入领会各项新内容新要求的科学内涵，

坚持用党章指导和规范党的建设各项工作，全面提高党的建设科学化水平。

认真学习党章、严格遵守党章，是加强党的建设的一项基础性经常性工作，也是全党同志的应尽义务和庄严责任，对强化全党党章意识，增强党的创造力、凝聚力、战斗力具有极为重要的作用。要以党的十八大党章修正案颁布为契机，在全党兴起学习党章、遵守党章的热潮。

要全面掌握党章基本内容。党章对党的性质、宗旨、指导思想、奋斗纲领和重大方针政策作出了明确规定，对党员权利和义务作出了明确规定，对党的制度和各级党组织的行为规范作出了明确规定，对党的各级领导干部的基本条件作出了明确规定，对党的纪律作出了明确规定。对这些重要内容，全党同志都要全面了解和掌握。要把党章学习教育作为经常性工作来抓，通过日常学习、专题培训等形式，组织党员学习党章。要把学习党章作为各级党校、干校培训党员领导干部的必备课程。要把检查学习和遵守党章情况作为组织生活会、民主生活会的重要内容。通过学习教育，使全党同志对党章内化于心、外化于行。

要严格遵守党章各项规定。全党要牢固树立党章意识，真正把党章作为加强党性修养的根本标准，作为指导党的工作、党内活动、党的建设的根本依据，把党章各项规定落实到行动上、落实到各项事业中。建立健全党内制度体系，要以党章为根本依据；判断各级党组织和党员、干部的表现，要以党章为基本标准；解决党内矛盾，要以党章为根本规则。要加强对遵守党章、执行党章情况的督促检查，对党章意识不强、不按党章规定办事的要及时提醒，对严重违反党章规定

的行为要坚决纠正，全党共同来维护党章的权威性和严肃性。

党员领导干部要做学习党章、遵守党章的模范。各级领导干部要把学习党章作为必修课，走上新的领导岗位的同志要把学习党章作为第一课，带头遵守党章各项规定。凡是党章规定党员必须做到的，领导干部要首先做到；凡是党章规定党员不能做的，领导干部要带头不做。要严格按照党章规定的党员领导干部必须具备的六项基本条件，提高自身素质和能力，经常检查和弥补自身不足。特别是要在坚定理想信念、坚持实事求是、推动科学发展、密切联系群众、加强道德修养、严守党的纪律等方面为广大党员作出表率。要严格执行党章关于民主集中制的各项规定，并落实到制定决策、选人用人等领导工作各个环节。要带头执行党的政治纪律，自觉维护中央权威，厉行工作规程，做到令行禁止，保证中央政令畅通。要严格执行党章关于党内政治生活的各项规定，敢于坚持原则，勇于开展批评和自我批评，带头弘扬正气、抵制歪风邪气。要坚持党的群众路线，从群众中来、到群众中去，深入基层调查研究，亲近群众，联系群众，服务群众，做好新形势下的群众工作，朝气蓬勃地带领人民为全面建成小康社会、坚持和发展中国特色社会主义而共同奋斗。

（《人民日报》2012年11月20日01版）

袁贵仁在教育部“学习贯彻党的十八大精神 深化教育领域综合改革”专题会上的讲话

(摘编)

改革是教育事业发展的强大动力，要坚定不移、不失时机深化教育领域综合改革，以改革促进教育事业科学发展，加快推进教育现代化，努力办好人民满意的教育。

党的十八大明确提出全面建成小康社会和全面深化改革开放“两个全面”重要目标，特别提出要“深化教育领域综合改革”的重要任务。我们要在新的起点上推动教育事业科学发展，必须始终坚持正确改革方向，加大综合改革力度，提高改革的协调性实效性，以改革推动发展，以改革提高质量，以改革增强活力，以改革促进和谐稳定。袁贵仁强调，要着重从以下六个方面下功夫：

(一) 进一步提高对深化教育领域综合改革重要性紧迫性的认识。当前教育领域综合改革已进入“攻坚期”和“深水区”，改革如逆水行舟，不进则退。要充分认识到改革促进教育事业科学发展的重要意义，牢固树立改革意识，迎难而上、攻坚克难，坚决破除一切妨碍科学发展的体制机制弊端，把发展目标与改革目标一起规划、把深化改革与转变发展方式一同部署，各项工作都要贯彻落实深化改革的要求。

(二) 进一步做好教育领域综合改革的顶层设计。教育事业极其重要、极其复杂，必须基于国家“五位一体”建设伟大事业和党的建设伟大工程两个大局，加强教育领域综合改革的顶层设计。要坚持从基本国情出发、从各地各校实际出发，立足我国幅员辽阔、人口众

多、发展不平衡、各地各校差距大这一现状，充分考虑教育与经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的联动，加强党对教育事业的领导，正确处理好教育改革发展稳定的关系，推动各级各类教育全面协调可持续发展。

（三）进一步发挥基层在教育领域综合改革中的主体作用。深化教育领域综合改革，要紧紧围绕“办好人民满意的教育”这一总要求，把群众是否满意作为教育工作评价的根本标准。基层蕴藏着无穷的改革力量和智慧，是推动教育领域综合改革的重要力量，要充分尊重地方和学校的首创精神，保护和调动基层改革的积极性。要深入推进国家教育体制改革试点，总结推广国家教育体制改革试点成功经验，以点带面，扩大改革成效，为改革攻坚提供新鲜经验和实践标杆。要及时对改革试点进行动态调整，淘汰一批改革无进展、成效不明显的试点项目，补充一批基础好、有成效的项目，形成能进能出的机制，最大限度发挥试点在推进教育领域综合改革中的引领和带动作用。

（四）进一步找准教育领域综合改革的着力点。教育改革千头万绪，要化繁为简，突出重点，牢牢把握牵一发而动全身的突破口，切实抓准深化改革的着力点，力争事半功倍解决突出问题。要进一步明确下一步改革的阶段性目标，力争取得更具标志性的、有较高显示度的成效，使人民群众得到更多实惠。特别要在基本公共教育服务均等化、考试招生制度改革、拔尖创新人才培养、教育监督和评价体系建设、现代职业教育体系建设、落实和扩大高校办学自主权、加强省级政府教育统筹等方面加快改革步伐，尽快取得突破。

（五）进一步科学理性地深化教育领域综合改革。深化教育领域综合改革是中央确定的重大政治任务，要坚定改革信念，以更大的

政治勇气、足够的政治智慧推进改革。同时，要充分考虑到教育改革事关党和国家事业全局、事关人民群众福祉，必须理性、冷静。既要始终保持改革的热情、激情，又要更加尊重规律；既要考虑改革的力度，又要考虑群众的可接受度，循序渐进，不停顿、不折腾，不后退。改革的步子要更加扎实，避免大的波折。特别要善于运用法治思维和法治方式，规范改革程序，巩固改革成果，提高改革成效。

（六）进一步健全和完善深化教育领域综合改革的工作体制机制。要积极借鉴其他部门、行业的成功经验，建立健全教育体制改革的调研制度、督查制度、定期协商制度，建立健全指导协调机制、监督机制，问责机制、宣传机制、试点动态调整机制和试点转示范机制。要更加注重发挥国家教育咨询委员会的指导作用，充分发挥教育体制改革领导小组办公室的统筹协调作用，改进工作方式和工作作风，确保改革有力有序有效。要充分利用社会力量推动改革，更好地凝聚共识，形成合力，全面贯彻党的教育方针，推动教育事业科学发展，努力办好人民满意的教育。

全面推动高等教育内涵式发展

—— 杜玉波在教育部党组学习贯彻党的十八大精神

扩大会议上的发言

(2012年11月18日)

部党组集中一天半时间，召开扩大会议，围绕学习贯彻党的十八大精神，着重研究明年特别是两会前推动教育改革发展的工作，很重要，很必要。我听了前面两个单元7位同志的发言和贵仁同志的讲话，深受启发，很受教育。这两天，我和蕙青同志与分管司局、单位的同志们进行了初步讨论，结合同志们提出的一些意见，我谈3方面的问题。

一、学习党的十八大精神的认识和体会

作为党的十八大代表，我现场聆听了胡锦涛同志代表第十七届中央委员会做的报告，很受鼓舞，深感责任重大。报告的主题非常鲜明，虽然只有82个字，却深刻回答了“举什么旗，走什么路，以什么样的精神状态，朝什么目标前进”的重大问题。报告的灵魂是中国特色社会主义，这个灵魂既独立成篇，又贯穿于整个报告。我体会，这个报告最重要的历史贡献，是进一步确立了科学发展观的指导思想地位，为全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴提供了强大的思想武器；最鲜明的理论亮点，是高举中国特色社会主义伟大旗帜，深刻阐述中国特色社会主义道路、理论体系、制度的基本内涵和相互关系；最突出的实践特色，是提出一系列新论断、新部署和新举措，科学回答当前一系列重大理论和现实问题，是今后5年科学发展实践的行动指南；最核心的价值取向，是坚持以人为本，执政为民，进一步体现

出党发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的执政理念；最大的精神坚守，是加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设，充分体现我们党对历史、对人民、对事业高度负责的精神追求。

党的十八大报告对教育事业提出了许多新思想、新要求，丰富了中国特色社会主义教育理论体系，把我们对教育的认识提高到了一个新的层次。我简单地梳理了一下，报告涉及教育方面的内容至少有10个“第一次”。第一次在报告中同时提出到2020年实现“两提高，两进入，一基本”，进一步确立了教育事业改革发展的战略目标；第一次在报告中把“努力办好人民满意的教育”作为标题放在改善民生和加强社会建设之首，突出体现了科学发展观以人为本的思想；第一次在报告中提出“教育是民族振兴和社会进步的基石”，凸显了教育在全面建成小康社会中的重要地位；第一次在报告中提出了“推动高等教育内涵式发展”，确立了新的历史时期高等教育科学发展的方向；第一次在报告中提出“把立德树人作为教育的根本任务”，“培养学生社会责任感、创新精神、实践能力”，为全面贯彻党的教育方针赋予了新的内涵；第一次在报告中提出了“三个倡导”和“积极培育和践行社会主义核心价值观”，进一步增强了社会主义核心价值体系建设的现实针对性和重大实践意义；第一次在报告中做出“深化教育领域综合改革”的重要部署，进一步明确了推进教育改革的思路 and 方式；第一次在报告中把“积极推动农民工子女平等接受教育”作为促进教育公平的重要内容，有力地保障公民依法享有平等受教育的权利；第一次在报告中提出“在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动”，为加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设提供了重要载体；第一次在报告中提出“牢牢掌握意识形态

工作领导权和主导权”，旗帜鲜明地表明了我们党始终坚持正确导向的坚定态度。通过学习党的十八大报告，我们要进一步加深对国内外发展大势的认识，对中国特色社会主义的认识，对全面建成小康社会和全面深化改革的认识，对努力办好人民满意的教育的认识，坚定不移地把思想统一到党的十八大精神上来，把力量凝聚到实现党的十八大确定的各项任务上来。

党的十八大报告的一系列重要论述，对高等教育赋予了新的历史使命。坚持和发展中国特色社会主义，需要高等教育更加深入地贯彻落实科学发展观，全力推动协调发展、内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展和可持续发展，积极探索中国特色社会主义高等教育发展道路；全面建成小康社会的目标要求，需要高等教育全面把握重要战略机遇期，更好地发挥科技第一生产力和人才第一资源重要结合点的作用，引领和带动教育基本实现现代化；“五位一体”的中国特色社会主义事业总体布局，需要高等教育更好地发挥人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新四大功能，为国家现代化建设事业提供强有力的人才保障和智力支撑；加快转变经济发展方式，着力实施创新驱动发展战略，需要高等教育更加自觉地坚持以人为本的核心立场，培养更多更好的高素质创新人才，提升服务国家工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展的能力。

党的十八大对高等教育的任务要求非常明确，我们贯彻落实十八大精神，就是要更加坚定地走中国特色高等教育发展道路，以提高质量为核心，推动高等教育内涵式发展；更加深入地推进教育领域综合改革，以改革创新为动力，突破重点领域和关键环节的体制机制障碍；更加自觉地把人民放在最高位置，以促进公平为取向，努力解决人民

群众最关心、最直接、最现实的教育问题；更加扎实地贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，全面提高高校党的建设科学化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。我国是教育大国，但还不是教育强国，也不是高等教育强国，这是一个基本判断。高等教育存在的问题突出表现在：人才培养质量与经济社会发展的要求有差距；学科专业结构与区域发展和产业转型升级的要求有差距；自主创新能力与国际竞争的要求有差距；高校自主办学和自我管理的能力与建设现代大学制度的要求有差距，等等。存在这些问题的根本原因是发展不够科学，要害是质量不高。提高质量是高等教育的生命线，是高等教育改革发展最核心最紧迫的任务，必须以改革创新推动高等教育质量提升，坚定不移地走内涵式发展道路。

坚持走内涵式发展道路，要求高等学校切实转变发展观念，树立科学的质量观，把人才培养作为根本任务和首要职责，把人才队伍作为持续发展的第一资源，把质量特色作为竞争取胜的发展主线，把国家战略需求和区域经济社会发展需要作为创新发展的动力源泉，把学科交叉融合作为品质提升的战略选择，把产学研结合作为服务社会的必然要求。

二、明年工作的初步考虑

贯彻落实党的十八大精神，推动高等教育内涵式发展，是明年工作的中心任务。提高质量、优化结构、深化改革、促进公平是高等教育内涵式发展的重要支撑点。从明年工作的总体思路来说，要始终着眼于提高质量，对高等教育改革发展做出顶层设计；始终着眼于优化结构，实施促进高校学科专业、类型层次以及区域协调发展的重大战略；始终着眼于激发活力，围绕高等教育体制机制改革进行深层次探

索；始终着眼于促进公平，积极研究解决人民群众关心的热点难点问题；始终着眼于和谐稳定，不断加强高校党建和思想政治工作。

（一）围绕提高质量这个核心任务，全面提高创新人才培养水平
提高质量是当前高等教育最核心最紧迫的任务。十八大报告进一步强调“着力提高教育质量，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力”。落实提高质量这个核心任务，首先要提高创新人才培养水平。要重点做好3件事：

一是抓结构调整，进一步突出适应经济社会发展的导向

加快转变经济发展方式、实施创新驱动发展战略，需要高等教育进一步优化专业结构布局和人才培养类型结构，适应经济社会发展对人才培养的新要求。今年新颁布的本科专业目录以及管理规定，对指导高校优化调整本科专业结构具有基础性、全局性、战略性的重要作用。我们要组织召开“新专业目录和设置管理规定”实施工作视频会议，组织指导各高校对现设4万多个本科专业点进行对照整理，推动学科专业结构的优化调整。还要完善普通高校本科专业设置公共信息服务与管理平台，向社会公布高校新设置专业，接受监督。要通过这次专业的优化调整，超前部署一批国家战略性新兴产业发展和改善民生急需的相关学科专业，更加适应我国高等教育大众化阶段的新要求，更好地反映人才培养规格和就业面向。同时进一步落实高校设置专业自主权，形成专业设置宏观监管的新机制。

二是抓教育教学，进一步突出本科教学的基础地位

教育教学是高校的中心工作。目前高校重科研轻教学、本科教学不受重视、本科教学经费投入不足、教授不愿上本科生课程等现象仍然存在，教育教学要常抓不懈、抓出成效。要进一步加强“本科教学工

程”项目建设，支持本科专业综合改革、精品视频公开课和精品资源共享课建设，加强教师教学发展示范中心、实验教学示范中心和大学生校外实践教育基地建设，资助大学生开展创新创业训练。推动所有本科院校向社会发布本科教学质量年度报告，重点公布教授为本科生授课、本科教学经费投入、实验实习和招生就业等方面情况，接受社会监督。评选表彰高等教育国家级教学成果奖，并做好获奖成果的宣传推广工作。制定“国家高层次人才特殊支持计划”教学名师评选工作方案，本着好中选优的原则，公开公正公平地评选出长期从事一线教育教学工作并有突出贡献，代表国家一流水平、具有领军才能的教学名师。

三是抓质量保障，进一步改进本科教学评估

标准是尺度、是要求、是底线。要加快研究制定本科专业类教学质量国家标准。组织相关学科专业类教学指导委员会研究制定92个本科专业类教学质量国家标准。推动省、行业部门（协会）和高校联合制定专业人才评价标准。促进各高校根据经济社会发展需要和本校实际制定各专业人才培养标准，修订人才培养方案，初步形成符合国情的人才培养质量标准体系。

本科教学评估要体现高校的质量主体意识，体现注重内涵导向，体现分类评估要求，体现评价主体多元化。围绕推进“五位一体”的教学评估制度，要在原有工作基础上，强化高校自我评估。按照合格评估规划，继续做好新建本科院校教学工作合格评估。在试点基础上，稳步推进审核评估。进一步完善普通高等学校本科教学状态数据采集方案，扩大数据采集试点范围。推进专业认证，成立中国工程教育认证协会，加强工程教育专业认证，扩大医学教育认证试点。

这里我要特别强调，要推动建立促进高等教育内涵式发展的三级政策体系。近年来，我们围绕贯彻落实胡锦涛同志清华大学百年校庆重要讲话精神和教育规划纲要，召开全面提高高等教育质量工作会议、出台“高教质量三十条”和“2011 计划”等一系列政策文件，从国家层面对提高质量做出了顶层设计和系统部署。在此基础上，要进一步推动各地各高校深入贯彻落实规划纲要和全面提高高等教育质量工作会议精神，出台省级、校级配套的政策措施，形成促进高等教育内涵式发展的三级政策体系。正在实施的“本科教学工程”、系列“卓越计划”等，也要完善国家、地方、高校三级体系。要推动地方和高校结合实际制定相应措施，并把相关政策措施落到实处，形成高等教育战线自上而下、上下呼应、共同推进质量提升的良好局面。

（二）围绕改革创新这个现实需要，全面推进高等教育综合改革。党的十八大报告提出，要“深化教育领域的综合改革”。这是关于推进教育改革的思路和方式的重要论述。随着改革进入攻坚期、步入深水区，势必触及深层次的复杂利益格局，牵涉多方面的体制机制转变，需要建立系统完备、运行有效、更加规范的制度体系。目前，随着 228 个国家高等教育改革试点项目和一系列专项改革的持续推进，高等教育体制改革的综合推进取得了一些进展。同时，我们要看到，改革的力度仍然不够大，步伐仍然不够快，与群众的期望仍然有差距。下一步要进一步做好顶层设计，有序推进。

一是深化人才培养模式改革。这是高教体制改革的核心。一段时间以来，围绕创新人才培养模式特别是突破实践能力这个薄弱环节，我们加大力度推进协同育人、合作育人，在完善高校与有关部门、行业企业、科研院所联合培养人才机制方面取得了很大进展。下一步还

要继续把这些工作做深、做细、做实。要继续实施好基础学科拔尖学生培养试验计划，研讨总结计划首届毕业生培养经验，推进拔尖学生选拔方式、因材施教模式、国际化培养途径等方面改革突破，探索拔尖创新人才脱颖而出的新机制。深入推进“科教结合协同育人行动计划”，落实高校和研究所战略合作协议，促进科教资源优势互补和有机整合。要继续实施好卓越工程师教育培养计划，扩大省级卓越计划实施范围，与行业部门联合开展质量评价。继续实施好卓越法律人才教育培养计划，落实高校与实务部门人员互聘“双千计划”，共建法学实践教学基地。会同农业部、国家林业局启动实施卓越农林人才教育培养计划，推动建立农科教协同育人长效机制。会同发改委、卫生部、财政部、人社部等部门联合实施卓越医生教育培养计划，开展农村订单定向医学生免费培养。会同文化部等部门推进艺术人才培养模式改革，继续实施好动漫高端人才联合培养实验班计划。总之，要调动行业部门参与人才培养的积极性，吸引更多社会资源投入人才培养，逐步形成教育部门和行业部门协同推进、高校和企事业单位深入合作的新局面。

二是深化高校考试招生制度改革。这是高等教育改革的“牛鼻子”，也是创新人才选拔培养的重要突破口。当前重点要做好3项工作：（1）深化高校自主选拔录取改革试点工作。目前，我们正在制定关于进一步深化高校自主选拔录取改革试点工作的指导意见，近期将上党组会。这个文件将进一步明晰试点定位，要求试点高校主要选拔具有学科特长和创新潜质的优秀学生，积极探索创新人才选拔标准，建立完善高考、试点高校考核和高中学业水平考试、综合素质评价等多位一体的高校招生综合评价体系。在确定考生名单时要向扎实

推进素质教育的地区或中学，以及中西部地区、农村地区中学的申请考生适当倾斜。同时，要加强科学管理，高校应合理确定考核规模及入选考生人数，自主选拔录取计划数一般不超过试点学校年度招生规模的5%。（2）推进高等职业教育分类考试录取改革。这是规划纲要确定的重要任务，今年招生已超过102万人，超过高职招生总数1/3。目前正在研究制定关于开展高等职业教育分类考试录取的指导意见，提出了按照“统筹规划、因地制宜、稳步实施”的原则，积极探索“知识加技能”考核办法；适度扩大中职对口招生、示范（骨干）高职院校单独招生和中高职贯通五年制招生录取规模；研究出台职业技能拔尖人才或技能大赛获奖选手等优秀中高职毕业生录取办法。（3）积极推进研究生招生改革试点。在博士生招生方面，拟在研究、论证基础上提出关于推进博士研究生招生改革试点指导意见。探索建立申请一审核机制，强化拔尖创新人才选拔，并在推进初试改革、加强复试工作、完善直接攻博和硕博连读招生方式、建立博士研究生招生质量评估机制等方面作出规范。在硕士生招生方面，拟在研究、论证基础上提出全科医生硕士专业学位研究生考试招生改革试点思路及试点方案，改革全科医生硕士专业学位研究生初试和复试办法。

三是推进试点学院改革。这是一项“综合性”特征很强的改革。这项改革在战线反响很好，还需要进一步推进。目前，《关于推进试点学院改革的指导意见》已经党组会审议通过，文件提出了25项支持试点学院改革的突破性政策措施。要尽快修改完善后下发，并召开试点学院改革工作推进会，部署文件落实工作，指导17所高校的试点学院充分运用政策，重点在改革人才招录与选拔方式，改革人才培养模式，改革教师遴选、考核和评价制度，完善学院内部治理结构四

个方面进行探索，为高等教育体制改革的整体推进创造经验、提供示范。文件落实过程中，要坚持先行先试、重点突破、示范引领、成果可持续、经验可推广的原则，注重激发学校的内在动力，督促学校真做真改，在体制机制上取得突破。要建立动态调整机制，对改革力度大、试点成效显著的要给予奖励性经费支持，鼓励这些学校由试点转向示范。

（三）围绕促进公平这个基本要求，着力解决人民群众关心的热点难点问题

十八大报告提出，要逐步建立以权利公平、机会公平、规则公平为主要内容的社会公平保障体系，强调要“大力促进教育公平，合理配置教育资源，重点向农村、边远、贫困、民族地区倾斜，积极推动农民工子女平等接受教育”。按照党的十八大提出的新要求，高等教育战线要率先从群众最需要的地方做起，从群众最不满意的的地方做起，扎扎实实为群众解难事、办实事、做好事。

一是大力促进高等教育入学机会公平。重点做好3件事：

第一件事，抓紧落实进城务工人员随迁子女升学考试意见。进城务工人员随迁子女在当地参加升学考试是教育公平的标志性事件，领导关心、社会关注、媒体聚焦。国务院办公厅转发的四部委《意见》，明确要求各地年底前出台有关随迁子女升学考试的方案，现在离年底只有1个多月时间，除青海、黑龙江、山东、江苏、福建、湖北等省已初步明确随迁子女在当地参加升学考试的条件外，多数省尚未出台方案。我们要集中力量，打好这一硬仗。近期，我部将会同发改委、公安部 and 人社部，按照“解决实际问题，突出重点，区别不同情况分类督查”的原则，对各省（区、市）开展专项督查。一是对矛盾突出、

工作压力大的几个重点省市实地督查指导，摸清情况，督促帮助他们研究制定方案。二是在调查研究、发现典型的同时，召开协调推进会，交流制定工作方案的情况，对下一步工作提出明确要求。三是要求各省（区、市）年底前完成方案上报工作。

第二件事，积极做好扶贫定向招生计划。国家扶贫定向招生专项计划，是中央的重大决策，也是教育扶贫的重要任务。今年我们首次实施面向 680 个集中连片贫困县定向录取新生 1.2 万名，使贫困地区上一本院校的考生同比增加 10%，明年我们要进一步总结经验、完善相关政策、优化计划结构，确保这一利国利民的教育扶贫计划圆满完成。

第三件事，继续做好招生协作计划。2012 年共安排了 17 万名协作计划，2013 年要继续从东部地区公办本科高校中安排一部分招生计划，面向中西部升学压力相对较大的地区招生，争取有进一步突破，使中西部地区高考录取率与全国平均录取率差距进一步缩小。

二是大力促进高等教育区域协调发展。当前，中西部高等教育落后的局面还没有根本转变，当务之急是尽快实施中西部高等教育振兴计划，这既是教育规划纲要提出的任务，也是促进高等教育东中西部协调发展的重要举措。该计划将整合已实施的对口支援计划、协作招生计划等中西部高等教育支持计划，适当增加新的项目和内容，全面推动中西部高等教育提高质量。目前，国家发改委、财政部和我部已将其列入集中力量实施的 37 项重大发展项目之一。2013 年要重点做好 3 件事：

第一件事，做好支持中西部高校提升综合实力工作。在没有教育部直属高校的省份，“十二五”期间中央财政投入 60 亿元专项资金，

重点支持每个省份建设 1 所地方高水平大学。指导入选高校落实建设规划，增强入选高校综合实力，在区域内发挥示范引领作用。

第二件事，实施中西部高校基础能力建设工程。“十二五”期间中央财政投入 100 亿元专项资金，重点支持 100 所左右有特色、高水平的地方普通本科高校夯实办学基础，改善教学条件，提高学校本科教学基础能力。

第三件事，继续做好对口支援工作。对口支援工作实施 10 多年来已取得了很好成功经验。2013 年要扩大团队式对口支援范围，继续推广支援高校、受援高校与国外高校交流合作的模式，对教师和教学管理干部开展个性化培训，进一步提高西部高校的综合实力和国际化水平。

三是全力做好高校毕业生就业工作。十八大报告提出要“做好高校毕业生就业为重点的青年就业”。今年高校毕业生初次就业率为 78.1%，同比增长 0.3 个百分点，取得这样的成绩很不容易。明年全国普通高校毕业生规模达 699 万人，比今年增加 19 万人。当前，国内经济趋稳的基础还不够稳固，全社会宏观就业压力增大。高校毕业生就业工作要早谋划、早动员、早部署，确保初次就业率不低于今年，实现就业人数持续增加，促进高校毕业生就业更加充分。为实现这个目标，近日将下发专门通知，召开视频会议，全面部署工作。这里我强调 3 点：（1）实施新政策。在全面落实已有政策基础上，积极与有关部门协调，进一步制定促进就业、鼓励创业、税费减免、学费补偿等方面的优惠政策，以更大的决心、更多的投入、更有吸引力的政策措施推动毕业生“实现更高质量的就业”。（2）开辟新途径。在继续实施好“农村教师特岗计划”、“西部计划”、“三支一扶计划”

和“到村任职”等已有基层项目基础上，启动实施“农业技术推广服务特设岗位计划”和面向农村教育、科技、文化、卫生和城市社区服务等新项目，开辟毕业生到战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业等领域就业的新渠道。（3）完善新体系。要“加强职业技能培训、提升就业创业能力、完善就业服务体系”，充分发挥校园就业市场的主渠道和基础性作用，探索利用手机报、微博、微信等新型传播手段服务就业。要开展富有针对性和实效性的就业咨询和指导服务，高度重视困难毕业生和少数民族毕业生就业问题，建立“一对一”帮扶机制，积极促进困难群体和少数民族毕业生就业。

（四）围绕立德树人这个根本任务，全面提高高校党建和思想政治工作科学化水平

十八大报告提出，要把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。全党都要关注青年、关心青年、关爱青年。这充分体现了中央对党的事业后继有人和国家长治久安的战略思考。2013年我们要抓住4个重点：

第一，以增强党性、提高素质为重点，进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务。今年我们围绕“贯彻落实规划纲要，服务师生健康成长”的主题，在创先争优活动中深入开展基层党组织建设年活动，推动创先争优活动取得显著成效。目前，全国高校学生党员306万人，占大学生总数的13.2%，比1990年的2%增长了11个百分点。习近平同志在今年6月的高校党建座谈会上，充分肯定这是一个重大成绩。我们要认真落实十八大关于党员队伍建设的部署要求，坚持规模与质量相统一、更加重视质量，把学生党建工作的重心放到提高党员发展质量上来。一是坚持标准，把政治标准作为首要标准，把综合素质作

为重要考察内容，把参加社会实践活动的情况作为重要依据，防止简单地把学习成绩作为发展学生党员的主要条件。二是严格程序，对于入党积极分子的推荐确定、培养教育，发展对象的政治审查、公示，预备党员的接收、教育、考察和转正等各个环节，都要严格把关。三是建立健全教育、管理、服务学生党员的长效机制，从政治、思想、学习和生活上关心爱护帮助学生党员。目前，思政司正在起草《关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务工作的若干意见》，初步考虑以中组部、教育部党组的文件印发。

第二，以政治引导、思想引领为重点，加强和改进高校青年教师思想政治工作。35岁以下青年教师占高校专任教师总数的45%，他们是高校教学科研主力，他们的思想行为对学生的影响很大。习近平同志在第20次全国高校党建会和今年6月的高校党建座谈会上强调，要切实将加强青年教师队伍的思想政治建设作为高校党建工作一个重大而紧迫的问题来抓。我们要深刻认识加强和改进高校青年教师思想工作的特殊重要性，拓展渠道途径，创新方式方法，着力促进青年教师在思想政治素质和业务素质上全面进步。一要坚持政治上主动引导，密切与青年教师的思想沟通，深入细致地做好思想引导工作，及时将他们中的优秀分子发展入党，加强青年教师党员的教育、管理和服务工作，加强青年教师职业理想和职业道德教育，构建青年教师师德建设长效机制。二要坚持专业上着力培养，制定符合青年教师特点的培养措施，支持优秀青年教师主持科研项目，强化对青年教师奖励的导向，为他们施展才干提供更多机会和更大舞台。三要坚持生活上热情关心，把解决思想问题与帮助青年教师解决学习、科研、生活中的实际问题结合起来，为他们工作和成长创造良好条件。目前，正在

起草《关于加强高校青年教师思想政治工作的意见》，要抓紧部署、狠抓落实。

第三，以增强吸引力、唱响主旋律为重点，进一步加强和改进高校校园网建设和管理。互联网、手机等新兴媒体的迅猛发展，对教育改革发展稳定各项工作的影响越来越广泛深刻。十八大报告提出，要加强和改进网络内容建设，唱响网上主旋律。我们要坚持一手抓发展、一手抓管理，主动占领网上思想文化阵地，牢牢掌握网上舆论主导权，严格规范网络信息传播秩序。一要加强阵地建设，积极支持中国大学生在线建设，主动引导“易班”大学生网上社区发展，推动建立一批示范校园网站。二要丰富教育途径，总结推广“辅导员博客”等网络思想政治有效途径，充分利用重大节庆日和纪念日开展网上主题教育活动。三要提高工作能力，从配备与选聘、培养与发展、管理与考核等方面入手，加快培养和造就一支高素质的校园网络文化建设队伍、网上舆情监管队伍和网上评论员队伍。四要理顺体制机制，加强统一规划、组织协调、宏观指导和督促检查。目前，思政司正在完善《关于进一步加强高校网络文化建设和管理工作的意见》，拟于“两会”前印发。

第四，以建立标准、提高素质为重点，深化高校辅导员队伍专业化职业化建设。目前，全国高校专职辅导员 10.7 万人，比 2005 年增加了近 6 万人。明年，我们要更加注重以辅导员队伍建设来带动大学生思想政治教育的各项工作，要认真做好 3 件事：一是探索建立辅导员职业标准，制订《普通高等学校辅导员职业能力标准》，继续举办辅导员职业能力大赛。二是全面提高辅导员培训质量，制订《普通高等学校辅导员培训规划（2013 年—2017 年）》，完善辅导员骨干示

范培训招（邀）标制度，编写出版辅导员培训教材，建立辅导员培训专家库和精品课程。三是激发辅导员职业荣誉感，发布《高校辅导员誓词》，组织开展高校辅导员先进事迹报告会，继续开展辅导员年度人物评选活动。

（五）围绕深化平安学校建设这个重点，切实维护高校和谐稳定。十八大报告提出，要深化平安建设，完善立体化社会治安防控体系。高度警惕和坚决防范敌对势力的分裂、渗透和颠覆活动，确保国家安全。我们要按照中央的部署要求，更加注重加强政治安全，注重加强统筹协调，注重科学依法管理，努力实现高校系统从小平安向大平安、治标的平安向治本的平安转变。2013年，重点抓好以下工作：

突出三项重点工作。一是加强预警研判。强化重点高校维稳办的信息联系机制建设。研究建立高校不稳定因素排查工作考核评估办法，组织分领域、分专题开展排查化解影响安全稳定的矛盾纠纷和突出问题。及时编发《维护高校稳定工作情况通报》进行维稳工作预警提示。二是加强应急处置。开展对高校出现的突发事件、重大影响稳定问题的应急处置，做好各维稳敏感期、重要保障期和学校开学、学生毕业的关键点的安全稳定工作。三是加强基础建设。制定创新校园安全管理、深化平安校园建设的工作意见。开展高校政治安全工作调研，完善管理措施。制定校园技防、校园交通和安全保卫工作队伍建设的工作意见。

强化三个机制的作用。一是发挥高校维稳工作领导小组统筹作用。及时落实中央的部署和要求，有计划分阶段抓好高校维稳工作；组织双月研判会，及时把握影响高校稳定的问题，将维护稳定的任务分解落实到部内各有关工作领域，一事一策解决问题。推动各地教育

部门和直属高校相应完善维稳工作体系，形成部省校上下贯通的工作机制。加强教育系统维稳办主任队伍培训，提高维稳工作队伍的能力和水平。二是牵头做好中央综治委校园及周边治安综合治理专项组的工作。发挥7个成员部门作用，建立校园及周边治安防控体系。开展平安校园建设、校园周边秩序建设工作成果评选，推动成果转化为学生平安“小环境”。把“平安高校”建设活动作为教育部门、公安机关、高校之间协调配合的工作平台，建立警校联动的维稳工作机制，合力解决影响高校政治稳定和校园安全的突出问题。依托中国大学生在线开展校园周边安全满意度调查，开设安全教育栏目，拓展安全教育覆盖面。三是牵头做好抵御校园传教渗透专门协调机制的工作。组织编写大学生认识和对待宗教之法律法规读本，研究制定防范和处理组织学生参加非法宗教培训活动、利用互联网对高校传教渗透的工作措施。推广校园周边整治“聚会点”的经验。组织高校开展宗教问题专题研究，不断提高坚持教育与宗教相分离的原则，做好抵御利用宗教对高校影响渗透工作的科学化水平。

这里我再特别强调，要进一步提高办公厅工作科学化、规范化、机制化水平。一年来，办公厅围绕中心、服务大局，加强统筹协调、督办落实、服务保障，在抓统筹、保运转、提质量、促效率等方面发挥了重要作用。下一步要按照党组的统一安排和部署，继续抓好改进会风文风、推进信息公开、建议提案办理、重点工作督查、教育信访工作、“三公”经费管理和社团组织管理等工作。在机关职工服务保障方面，今年解决用餐和住房等问题都取得了很大进展，下一步办公厅和机关服务中心要更加努力地做好这些工作，为机关干部职工解决好实际生活困难、提供更加优质和方便的服务。

三、明年两会前的重点工作

(一) 召开第 21 次全国高校党的建设工作会议。拟定于 2012 年 12 月下旬在京召开，会期一天半。拟定会议主题，深入学习贯彻党的十八大精神，进一步加强党对高校的领导，全面推进高校党的建设，为促进高等教育事业科学发展，办好人民满意的高等教育提供坚强保证。目前会议初步方案已报中央领导同志，重要文稿工作已经启动。

(二) 督促各地出台落实进城务工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试工作的方案。分赴“京沪粤”等地督促指导落实方案；会同有关部门开展专项督查，加快落实国务院转发四部门《意见》，并做好宣传引导工作。

(三) 做好研究生考试安全工作。明年 1 月 5 日—6 日进行 2013 年全国硕士研究生统一招生考试。当前，要把抓好研究生招生考试安全工作作为学生司和考试中心最紧迫的工作。拟于 12 月召开研究生招生考务安全工作会议，对战线做出全面部署。

(四) 启动“走基层，看变化，学习宣传党的十八大精神”大学生寒假主题社会实践活动。拟定于 2013 年 1 月在京举行，拟请中央领导同志出席并讲话。拟定主要任务，利用 2013 年寒假组织大学生开展主题社会实践活动，宣传党的十八大精神。

(五) 印发实施《中西部高等教育振兴计划(2012—2020 年)》。目前，正在发改委、财政部会签，拟于月底或 12 月初将文件提交教改领导小组会议审议后印发实施。同时做好中西部高校提升综合实力工作。

（六）印发《教育部关于推进试点学院改革的指导意见》，召开试点学院改革工作推进会。加大力度推进综合改革，加强对试点学院改革的检查督导，实行动态管理。

（七）着力做好保送生、自主选拔录取、艺术类体育类等特殊类型招生工作。自主选拔录取指导意见拟于近期上党组会，会后将立即部署；保送生、自主选拔录取、艺术类体育类等特殊类型招生考试一般集中在两会前后，我们将加大工作力度，加强规范管理和监督检查，确保招生录取工作公平公正。

（八）召开《普通高等学校本科专业目录（2012年）》和《普通高等学校本科专业设置管理规定》实施工作视频会议。完成各高校现设本科专业整理和2012年度本科新设专业备案审批工作。

（九）按照中组部安排，组织开展2012年“国家高层次人才特殊支持计划”教学名师（高等学校）评选工作。

（十）推进高等农林和临床医学教育改革相关工作。会同农业部、国家林业局联合召开全国高等农林教育改革工作会议，印发《关于推进高等农林教育改革的若干意见》，启动实施卓越农林人才教育培养计划；会同发改委、卫生部、财政部、人社部等部门联合印发《关于进一步开展农村订单定向医学生免费培养工作的实施意见》，做好直属高校医学教育管理体制改革工作。

（十一）发布“211工程”高校本科教学质量年度报告。进一步规范本科教学质量年度报告内容，年底前，向社会公布所有“211工程”高校《2011年度本科教学质量报告》，广泛接受社会监督和点评。

（十二）发布高校辅导员誓词。拟于 2013 年 3 月初在京举行辅导员誓词发布暨先进事迹报告会。

扎实推进干部人事工作和反腐倡廉建设 为“办好人民满意的教育”提供坚强保证

——王立英在教育部党组学习贯彻党的十八大精神

扩大会议上的发言

(2012年11月18日)

党的十八大是在我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的会议。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一道，作为我们党必须长期坚持的指导思想，实现了党的指导思想的再一次与时俱进。大会全面回首近代中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，对中国特色社会主义作出新的理论概括，全面阐述了中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度的丰富内涵，提出了“五位一体”的中国特色社会主义总体布局，体现了我们党坚定的道路自信、理论自信、制度自信。大会系统总结了十六大以来中国特色社会主义建设取得的辉煌成就，在全面建设小康社会的基础上，提出了两个一定能实现的百年目标，描绘了全面建成小康社会的辉煌前景，使宏伟蓝图更加清晰具体、催人奋进，体现了我们党的远见卓识和求真务实。大会把教育放在改善民生和社会建设篇章之首，确立了教育优先发展的战略地位，并提出了“努力办好人民满意的教育”的战略任务，明确了“全民教育程度和创新人才培养水平明显提高，进入人才强国和人力资源强国行列，教育现代化基本实现”的目标要求，这充分体现了党中央对教育事业的高度重视，提高了教育在中国特色社会主义建设中的地位和作用。大会对全面提高党的建

设科学化水平进行了全面部署，完善了“党的五大建设”总体布局，强调建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党，建设廉洁政治，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，表明我们党对自身建设规律的认识和自我能力的提高达到了新的高度、新的境界。大会取得的各项成果，凝结着全党的智慧，凝聚着人民的期望，是我们党团结带领全国各族人民全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言、行动纲领。大会刚刚闭幕，贵仁部长即组织报告会宣讲十八大精神，对贯彻落实十八大精神作出全面部署，对做好教育工作提出具体要求。按照部党组安排，人事司、巡视办、纪检组监察局认真学习领会党的十八大精神，提出了贯彻落实的办法措施。下面，我结合实际讲三方面工作。

一、推进干部人事人才工作改革创新，为办好人民满意的教育提供有力的组织保证

党的十八大对干部人事人才工作提出了新的更高的要求。在干部工作导向方面，提出要坚持党管干部的原则，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持德才兼备、以德为先，坚持注重实绩、群众公认，全面准确贯彻民主、公开、竞争、择优方针，使各方面优秀干部充分涌现、各尽其能、才尽其用。在干部队伍建设方面，提出要建设一支政治坚定、能力过硬、作风优良、奋发有为的高素质执政骨干队伍，加大培养选拔优秀年轻干部力度，鼓励年轻干部到基层和艰苦地区锻炼成长。在干部制度改革方面，提出要深化干部人事制度改革，扩大干部工作民主，提高民主质量，完善竞争性选拔干部方式，完善干部考核评价机制，健全干部管理体制，加强和改进干部培训工作。在人才工作方面，提出要坚持党管人才原则，广开进贤之路，广纳天下英才，把各方面

优秀人才集聚到党和国家事业中来，推动我国由人才大国迈向人才强国；要加快人才发展体制机制改革和政策创新，形成激发人才创造活力、具有国际竞争力的人才制度优势，开创人人皆可成才、人人尽展其才的生动局面。在行政体制改革方面，提出要深入推进政企分开、政资分开、政事分开、政社分开，建设服务型政府，稳步推进大部门制改革，健全部门职责体系，严格控制机构编制，减少领导职数，推进事业单位分类改革。这些要求，对做好新时期教育干部人事人才工作具有很强的指导意义，是我们深化对人才成长规律和人力资源管理规律认识、破解干部人事工作中深层次矛盾和问题的根本指针，是我们下一步工作的出发点和着力点，我们一定要深刻领会、坚决贯彻落实。

过去的一年，在部党组正确领导下，教育干部人事人才工作取得了新的重要进展，但与党的十八大的要求相比，与贯彻落实教育规划纲要的要求相比，与办好人民满意教育的要求相比，还存在着许多不相适应的地方。工作任务繁重和人员编制紧张的矛盾仍然比较突出，统筹四支队伍交流使用的政策体系还未形成，干部能上能下的体制机制还未建立起来，适应协同创新的人才工作机制还待加强。我们将高度重视、认真研究，以更大的信心和决心，采取有力措施，破解干部人事人才工作中的体制性障碍，在攻坚克难中凝聚共识，促进教育领域的综合改革和教育事业科学发展。

新的历史条件下，干部人事人才工作要按照部党组关于贯彻落实十八大精神的总体部署，紧紧围绕落实教育规划纲要、推动教育事业科学发展这一中心任务，解放思想，求真务实，全面统筹，改革创新，

扎实推进，不断提高干部人事人才工作科学化水平，为办好人民满意的教育提供有力的组织保证。

1. 以增强领导科学发展能力为核心，深入推进高校领导班子建设。办好一所大学，领导班子是关键。一是进一步加强思想政治建设，践行科学发展观。用马克思主义中国化最新理论成果武装高校领导干部头脑，不断提高领导干部的政治敏锐性和政治鉴别力，不断增强高校领导班子领导科学发展的能力，推动高等教育内涵式发展。二是进一步深化干部选任机制改革。坚持和完善党委领导下的校长负责制，研究制定党委领导下校长负责制实施意见和加强领导班子建设的宏观指导意见。全面准确地贯彻落实民主、公开、竞争、择优的方针，进一步扩大公开选拔大学校长试点范围，完善高校党委书记、校长的选拔任用机制。积极探索能上能下的有效机制，实现领导班子换届时“人员有进出、党政有交流、分工有调整”，切实增强领导班子的生机和活力。深入研究直属高校总会计师制度顶层设计，探索有效实践形式和管理体制机制。三是进一步健全考核评价机制。完善高校领导班子和领导干部考核办法和指标体系，综合运用年度考核、巡视监督和干部考察的结果，选拔任用高校干部。加强对高校领导班子年度考核和日常管理相结合的动态管理机制。开展“一报告两评议”，加强对高校选人用人工作监督检查。四是进一步健全激励保障机制。积极推进直属高校主要领导薪酬制度改革，建立与考核结果挂钩的高校主要领导收入分配激励约束机制。全面推进直属高校三级、四级职员聘任工作。做到政治上关怀、工作上支持、精神上激励、生活上关心。五是进一步加强后备干部队伍建设和党外人士选拔工作。及时发现、

储备、培养一批有发展潜力的中青年干部，对实践锻炼出色的干部要及时提拔使用。采用特殊举措做好党外代表人士选拔任用工作。

2. 以深化干部选任制度改革为重点，建设高素质的机关直属单位干部队伍。要以加强政治坚定、能力过硬、作风优良、奋发有为的高素质执政骨干队伍建设为重点。一是加大竞争性选拔干部力度。积极改进和完善竞争上岗、公开选拔、“两推一述”等多种竞争性选拔方式，坚持和完善副司长和副司级教育参赞竞争上岗，大力推进处长跨司局竞争性选拔，开展面向教育系统公开选拔副处级干部试点。二是严把选人关口，加强队伍建设。实施公务员考录和优秀干部调任双管齐下，严把选人关口，把优秀干部选拔到机关干部队伍中来，努力改善机关干部队伍结构。切实加强驻外干部队伍建设，加大从部机关选派驻外干部力度，进一步完善公开选拔驻外后备干部办法。三是完善干部交流制度，搭建干部成长的“立交桥”。积极推动机关内部、机关与直属系统之间的干部轮岗交流，选派机关司局级干部和优秀处级干部到直属高校、直属单位、地方任职或双向挂职锻炼。四是建立科学的考核指标，实行分级分类考核。加强对干部日常考核、年度考核、选用考核和工作实绩考核，特别注重干部德的考核情况，充分发挥考核评价的有效作用。五是开展直属单位选人用人工作监督检查。认真落实个人有关事项报告制度等两项法规，强化干部的日常监督管理。

3. 实施干部能力提升计划，加强和改进干部教育培训。一是充分发挥干部培训在干部队伍建设中的重要作用，研究制定《2013-2017年全国教育系统干部培训规划》，召开全国教育系统干部培训工作会议。实施学习贯彻十八大精神专题培训计划，深入开展以为民务实清

廉为主要内容的教育实践活动,集中开展对高校校级领导班子从政道德教育培训,组织广大党员干部认真学习党的十八大精神,掌握党的十八大的基本内容,加深对党的十八大提出的一系列新思想、新观点、新论断的理解;增强对马克思主义的坚定信仰,对中国特色社会主义和共产主义的坚定信念。牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识,牢固树立正确的世界观、权力观、事业观。二是组织实施好部机关干部能力提升计划,进一步完善组织调训和自主选学相结合的参训机制,建立健全干部学习培训考核评价机制和激励约束机制。三是扎实做好高校领导干部培训工作,拓展境外培训资源,积极开发高校领导干部海外进修项目,办好高校正职后备干部海外培训班,选调高校后备干部参加国家教育行政学院举办的进修班和中青班进行培训学习,不断提高高校领导干部的业务能力和管理水平。四是加强干部教育培训制度建设,推行干部培训学分制管理,建立干部培训学习档案。五是加强干部教育培训信息化建设,积极搭建网络学习平台,开发网络培训模块和学习课件,实现教育干部全员在线培训和“菜单式”自主选学。

4. 以抓住分类推进事业单位改革为契机,深入推进直属高校、直属单位人事改革。按照直属高校和直属事业单位不同特点,统筹协调、分别有序地推进人事制度改革,促进高等教育内涵式发展,构建坚强有力的支撑服务体系。一是根据分类推进事业单位改革总体部署,按照“政事分开、事企分开、管办分离”原则,统筹谋划、深入研究部机关和直属单位职能任务总体布局,推动直属事业单位的科学分类,科学确定各部门各单位的机构编制和领导干部职数,制定直属事业单位机构编制的管理办法,为贯彻落实教育规划纲要重点工作服

务。二是按照建设现代大学制度要求，加快推进直属高校人事制度改革。制定印发直属高校人事制度改革指导意见，出台直属高校编制核定办法、主要领导薪酬改革、职员队伍建设、实施绩效工资等配套文件，逐步建立健全科学规范的干部人事管理制度。三是以构建国家层面教育公共管理服务体系为目标，出台直属事业单位人事制度改革实施意见，全面实行公开招聘，推进全员聘用制度改革，根据事业单位的实际情况，适时下放人事工资审批权限，进一步激发直属事业单位为贯彻落实教育规划纲要中心工作服务的活力。

5. 落实人才强国战略，加强队伍建设。一是坚持党管人才原则，进一步完善教育人才工作领导机制和工作运行机制，形成协调推进教育规划纲要和人才规划纲要的整体合力，把各方面优秀人才积聚到科教兴国的事业上来。二是坚持育引并举，以用为本，深入实施“长江学者奖励计划”，做好“国家特支计划”教学名师遴选支持工作，积极配合中组部做好“千人计划”、“万人计划”的相关工作。三是加大人才发展政策创新力度，研究制定加强高校高层次创新人才队伍建设的意见，健全优秀人才脱颖而出、发挥作用的政策体系，推动形成激发人才创造活力、具有国际竞争力的高校人才制度优势。

二、更好发挥巡视制度监督作用，促进中央决策和党组工作部署的贯彻落实

加强巡视监督是保证教育科学发展的重要举措。教育部2006年启动直属高校巡视试点，截至2012年6月，全面完成了第一轮巡视，巡视工作进展顺利、成效明显，积累了经验，促进了事业发展。巡视工作是一项政治性、政策性、专业性和纪律性很强的工作。高校巡视工作虽然取得了一些成效，但作为党内监督的一种新尝试，总体上还

处于探索阶段，其工作本身还存在一些不足。对高校巡视工作的特点和规律性的认识还把握不够，巡视工作的质量和科学化水平还有待进一步提高。

巡视工作要坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真学习贯彻落实党的十八大提出的“加强党内监督”、“更好发挥巡视制度监督作用”的要求，坚持围绕中心、服务大局，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、改革创新，坚持党要管党，从严治党，切实加强巡视监督工作，为全面贯彻落实教育规划纲要，服务教育事业科学发展做出努力。

1. 开展直属高校科研经费管理工作专项巡视。针对当前高校科研经费管理现状，切实加强巡视监督，用一年左右时间对 75 所直属高校科研经费管理工作进行专项巡视。专项巡视以直属高校“十一五”期间科研经费使用、管理情况为主要内容，通过“三看三查”全面了解情况。一看学校党政主要负责同志和分管副职对科研经费管理工作重视不重视，二看学校二级单位(院、系、所、中心、研究院等)对本单位科研经费监管到位不到位，三看项目负责人执行规定和项目合同(任务书)规范不规范。一查执行国家政策规定情况，二查学校制度建设和制度执行情况，三查学校财务、审计、纪检监察部门对重大科研项目履行监管职能和科研经费过程管理情况。

通过专项巡视，从源头、制度、体制上对直属高校科研经费管理工作进行一次全面排查，及时发现纠正存在的问题，总结推广先进经验，针对普遍存在的问题，提出改进意见建议，促使学校强化责任意识，完善责任体系，建立健全制度，切实加强监管，推动高校科研工作科学发展。

2. 开展直属单位常规巡视。按照部党组对巡视工作的总体部署，结合直属单位的实际情况，对 10 家直属单位进行巡视。直属单位巡视，主要把完成部党组交办的任务情况、服务教育改革发展情况、领导班子建设情况、一把手权力运行情况、内部管理和规章制度建设以及廉政情况作为巡视工作重点，通过巡视切实加强对权力运行的监督，加强直属单位领导班子建设，提高服务教育事业科学发展的能力。

3. 开展驻外机构试点巡视。对驻外机构开展巡视是巡视监督的延伸和拓展。派出 1-2 个巡视组对有参赞的驻外机构进行巡视试点，积极探索驻外机构巡视的新模式。对驻外机构的巡视，主要把服务国家外交战略、服务教育事业及驻外机构人员遵守政治纪律、维护内部团结等作为巡视工作重点，同时把巡视工作与代表部党组慰问看望馆员，做好思想政治工作有机结合起来。通过巡视进一步强化驻外干部的国家意识和政治意识，提高驻外处组的整体水平和服务国家公共外交的能力。

4. 推进巡视工作长效机制建设。认真总结巡视工作成果，修订现有规章制度，不断完善巡视工作制度。在调查研究的基础上，制定《中共教育部党组关于加强和改进巡视工作的意见》、《教育部巡视工作规程》等文件规定。加强巡视工作成果运用，不断提高巡视报告质量，扩大巡视反馈范围，严格转办督办制度，强化整改落实监督，完善巡视回访制度。努力做到通过巡视监督制度的执行，达到促进领导干部廉洁从政、领导班子科学管理，推动教育事业健康发展的目的。

三、坚持党要管党、从严治党，坚定不移推进教育系统反腐倡廉建设

十八大对党风廉政建设和反腐败工作提出了新观点、新论断、新任务、新要求：在反腐倡廉重要性上，提出反对腐败、建设廉洁政治，是党一贯坚持的鲜明政治立场，是人民关注的重大政治问题；这个问题解决不好，就会对党造成致命伤害，甚至亡党亡国，全党必须警醒起来；反腐倡廉必须常抓不懈，拒腐防变必须警钟长鸣。在反腐倡廉形势判断上，深刻指出新形势下，党面临的“四大考验”、“四大危险”更加尖锐地摆在全党面前；党内存在着许多亟待解决的问题，尤其是一些党员干部中发生的贪污腐败、脱离群众、形式主义、官僚主义等问题，必须下大气力解决。在反腐倡廉工作思路，进一步强调要坚持党要管党、从严治党，不断提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力，是党巩固执政地位、实现执政使命必须解决好的重大课题；要坚持中国特色反腐倡廉道路。坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防方针，全面推进惩治和预防腐败体系建设。在反腐倡廉侧重点上，强调打铁还需自身硬，切实解决领导机构和领导干部自身存在的突出问题。要求各级领导干部特别是高级干部必须自觉遵守廉政准则，自觉遵守党章，自觉按照党的组织原则和党内政治生活准则办事，任何人都不能凌驾于组织之上。要严格执行领导干部重大事项报告制度，既严于律己，又加强对亲属和身边工作人员的教育和约束，绝不允许搞特权；始终保持惩治腐败高压态势，着力解决发生在群众身边的腐败问题。做到干部清正、政府清廉、政治清明。

近年来，教育系统各级党组织严格执行党风廉政建设责任制，深入推进教育、制度、监督、改革、纠风、惩治等各项工作，初步构建了体现教育特点的惩治和预防腐败体系，人民群众反映强烈的突出问

题得到进一步解决，反腐倡廉科学化水平不断提升，反腐倡廉建设取得明显成绩。同时，我们也清醒地看到，教育系统反腐倡廉的现实状况与十八大的要求、人民的期待还有一定的差距，腐败问题在一些部位和领域仍然易发多发，反腐倡廉工作的科学化水平还不高，个别领导干部作风还存在一些薄弱环节。坚决惩治和有效预防腐败，是一场关系党和国家前途命运的政治斗争，我们务必要在党组织的领导下，扎实有序地推进工作，为教育事业的改革发展服务、为教育系统干部的健康成长服务。

2013年，教育系统党风廉政建设和反腐败工作，要紧紧围绕“努力办好人民满意的教育”这一项总任务，牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这一条主线，坚持党要管党、从严治党原则，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防方针，着力加强以保持党同人民群众血肉联系为重点的作风建设，深入推进以完善惩治和预防腐败体系为重点的反腐倡廉建设，认真解决群众反映强烈的突出问题，为教育改革发展提供政治保障。

1. 严明政治纪律，保证党的路线方针政策和重大决策部署贯彻落实。一是坚决维护党中央意志。把学习、宣传、贯彻、落实十八大精神作为首要政治任务抓紧抓好，加强对十八大作出的重大战略决策部署贯彻落实情况的监督检查，保证中央政令畅通和决策部署执行到位。二是坚决维护社会公平正义。围绕“努力办好人民满意的教育”这一总目标总任务，实施积极的监督保障。加强对教育经费使用情况的监督管理，积极开展绩效管理，加强效能监察。加强对中央教育惠民政策等实施情况的监督检查，确保党的惠民政策温暖学生、惠及群众。三是坚决维护政治纪律。加强对党的政治纪律执行情况的监督检

查，严肃查处违反政治纪律的行为，加强对重点人的教育管理工
作，维护高校稳定大局。把监督检查作为推进党风廉政建设的重要手段，
制定关于加强监督检查工作的意见，健全监督检查长效机制，以有效
监督，提供有力保障，促进科学发展。

2. 加强作风建设，打造为民务实清廉的党员干部队伍。坚持“党
要管党、从严治党”方针，落实“干部清正、政府清廉、政治清明”
要求。一是抓好教育引导。围绕保持党的先进性和纯洁性，深入开展
“为民务实清廉”主题教育实践活动。在党员领导干部中深入开展理
想信念和宗旨教育、党性党风党纪教育，加强党员领导干部从政道德
教育，引导党员领导干部牢固树立正确的世界观、权力观、事业观，
坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，坚守共产党
的精神追求。在党员干部中开展十八大精神学习教育，大力宣传中国
特色社会主义建设理论成果、实践成果，开展社会主义核心价值体系
学习教育，强化党员干部坚持中国特色社会主义道路、社会主义理论
和社会主义制度的自觉、自信。二是抓好党内监督。结合年终总结工
作，严格落实领导干部述职述廉、诫勉谈话、函询、质询、群众评议、
重大事项报告和信访监督等制度。坚持以思想教育、完善制度、集中
整顿、严肃纪律为抓手，督促党员干部加强学习实践、严格党内生活
锻炼，改进思想作风、学风、工作作风、领导作风和生活作风。三是
抓好廉政文化建设。坚持把立德树人作为教育的根本任务，培养德智
体美全面发展的社会主义建设者和接班人。编写廉洁教育读本，结合
思想政治理论课和学科专业建设，进一步落实廉洁教育进教材、进课
堂、进学生头脑工作。充分发挥高校廉政研究机构和教育系统纪检监
察部门的作用，围绕中国特色社会主义反腐倡廉道路、理论、制度，

开展重大理论和实践研究，指导和推动反腐倡廉实践创新。组织好教育部人文社科专项教育廉政理论研究。举办教育系统深入学习贯彻党的十八大精神暨高校廉政研究机构第六次联席会议。

3. 加强廉政风险防控，大力推动“阳光治校”。坚持用制度管权管事管人，以公开透明促进权力规范运行。一是深化对权力集中的重点领域的监督。完善大学内部治理结构，加强权力制衡，实施过程监督，严把高校“七个关口”。制定印发《教育部 财政部关于加强高校科研经费管理的意见》、《教育部 科技部关于加强高校科研项目管理的意见》和《教育部关于规范高校科研行为的意见》等三个政策文件，组织开展高校科研经费管理工作专项巡视，严肃查处发生在高校科研领域的违纪违法案件，防范科研活动方面的风险。加强校办企业规范化管理，防范国有资产风险，维护校办企业和企业管理人员安全。二是深化公开工作。加大党务公开、政务公开和校务公开力度，拓展公开渠道，提高公开的公信度和实效性。做好“三公经费”公开有关工作。印发关于加强高校财务信息公开工作的意见，建立高校信息公开工作考核评议、监督检查和责任追究办法。三是深化师德师风建设。进一步落实立德树人的根本任务。把加强和改进师德师风建设作为全面贯彻党的教育方针的根本保证。坚持以德育人、以德修身、以德治教，使师德师风建设始终与为社会主义现代化建设服务、为人民服务、办人民满意的教育的宗旨相一致。

4. 加强专项治理，切实维护人民群众切身利益。始终把人民放在心中最高位置，把人民的期盼作为工作的追求，把人民的态度作为检验工作的标准，坚决纠正损害群众利益的突出问题。一是着力解决群众反映强烈的问题，深化两个专项治理。进一步深化义务教育阶段

择校乱收费治理工作，以贯彻国务院义务教育均衡发展文件为契机，进一步落实八条治理措施；加大推进中小学教辅材料散滥治理力度，督促各省发布教辅材料评议推荐公告，并对各省的公告及制度执行情况进行评估，落实“一科一辅”要求。组织开展两个专项治理工作推进情况的监督检查。二是着力规范办学行为，突出治理工作重点。治理中小学教师有偿补课问题，加强对公办教师有偿补课行为规范管理，研究制定禁止性措施，规范教师从教行为，规范幼儿园收费行为，落实收费办法，完善审批程序，严肃查处乱收费、高收费行为。治理高考招生中的“点招”问题，加强高校招生执法监察。三是着力加强行风建设，建立长效机制。研究制定教育系统行风建设责任制与责任追究办法。创新行风评议方式方法，完善行风评议指标体系，继续组织开展教育行风评议工作。健全保障教育公平的规则程序和监管机制，用规范管理维护教育公平。四是着力加强调查研究，推动治理工作不断深入。分析研究教育改革进程中可能出现的新情况新问题，注意对新的热点问题的研判。加强前瞻性研究，开展对高校职能部门、二级学院主要负责人兼职情况的摸底调研，对高校管理人员、教师投资办企业情况的调查研究，强化高校领导班子成员兼职管理，规范高校中层干部兼职行为。进一步加强对自主招生和艺术类、体育类招生等特殊类型招生的调查研究，加强对规范收费行为的管理。对社会反映的高校乱发文凭、乱办班问题进行深度调研，摸清底数，找到问题症结，提出对策建议。

5. 创新体制机制，拓展从源头防治腐败工作。充分运用教育系统惩治和预防腐败体系建设取得的成果，紧密结合教育规划纲要实施和教育体制改革实际，加大防治腐败力度。一是制定教育系统惩治防体

系建设 2013—2017 年工作规划。认真总结三部委《意见》实施情况，教育系统惩防体系建设情况，反腐倡廉理论研究成果和实践创新经验，召开教育系统惩防体系建设总结和推进工作会议。二是积极开展制度廉洁性评估和反腐倡廉配套制度建设。监督保障《高等学校章程制定暂行办法》的落实，推进高校内部管理机制创新，促进反腐倡廉各项制度之间、反腐倡廉制度与教育改革制度之间协调配套。探索构建系统科学、客观有效的高等学校反腐倡廉建设考核评价指标体系，推进反腐倡廉工作规范化、标准化。加强制度执行力评估，着力提高制度执行力。三是加强纪检监察队伍建设。组织召开教育系统党风廉政建设工作会议、直属高校纪委书记座谈会、各省(区、市)教育纪工委书记座谈会，学习宣传、贯彻落实十八大精神，部署反腐倡廉工作，推动部党组决策部署的贯彻落实。举办全国教育纪检监察干部培训班，不断提高履职能力和水平。依据《中华人民共和国高等教育法》，对高等学校监督机制建设进行科学论证，研究制定加强高等学校监察工作指导意见。

为推进文化强国建设贡献力量

——李卫红在教育部党组学习贯彻党的十八大精神

扩大会议上的发言

(2012年11月18日)

党的十八大,是在我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的一次十分重要的大会,胡锦涛同志代表党中央向大会做的报告,回顾总结了过去5年的工作和党的十六大以来的奋斗历程及取得的历史性成就,确立了科学发展观的历史地位,提出了夺取中国特色社会主义建设新胜利的基本要求,确定了全面建成小康社会和全面深化改革开放的奋斗目标,对新的历史条件下推进中国特色社会主义事业做出了全面部署,对全面提高党的建设科学化水平提出了明确要求。报告描绘了全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟蓝图,为党和国家事业进一步发展指明了方向,是我们党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动指南,是马克思主义的纲领性文献。

十八大报告把教育工作作为改善民生和加强社会建设之首,这充分体现了党中央对教育事业的高度重视和殷切希望。报告中对教育工作提出的一系列新思想、新论断、新任务,为我国教育改革发展指明了方向,提出了更高的要求。下面,围绕深入学习贯彻落实党的十八大精神和全面落实十八大对教育工作提出的新要求新任务,结合分管的高校哲学社会科学、国家语言文字、机关党建和离退休工作,谈谈学习的认识体会和近期主要工作。

一、深刻理解党的十八大关于理论创新、文化建设、党的建设的新思想新观点新要求，统一思想认识、增强行动自觉

一是对理论创新的理解认识。十八大报告是一篇理论创新的光辉文献，在许多方面做出了新的理论创新，其中最显著的标志是对科学发展观的历史定位。科学发展观是十六大以来，我们党集中全党智慧，勇于推进实践基础上的理论创新而提出的重大战略思想。十六届三中全会首次提出科学发展观之后，在 10 年实践中发挥了重要作用，得到全党的拥护。十八大报告指出，10 年来，我们之所以能紧紧抓住和用好我国发展的重要战略机遇期，战胜一系列重大挑战，奋力把中国特色社会主义事业推进到新的发展阶段，最重要的就是勇于推进实践基础上的理论创新，形成和贯彻了科学发展观，为全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化提供了有力的理论指导。实践证明科学发展观不仅是经济社会发展的指导方针，它已经成为社会主义现代化建设的理论指导。因而，十八大顺应实践、时代发展和人民的要求，把科学发展观从经济社会发展的指导方针上升为党的指导思想。报告明确提出，科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，是我们党必须长期坚持的指导思想。强调在未来工作中“必须把科学发展观贯彻到我国现代化建设全过程、体现到党的建设各方面”，做到“四个更加自觉”，即“更加自觉地把推动经济社会发展作为深入贯彻落实科学发展观的第一要义”，“更加自觉地把以人为本作为深入贯彻落实科学发展观的核心立场”，“更加自觉地把全面协调可持续作为深入贯彻落实科学发展观的基本要求”，“更加自觉地把统筹兼顾作为深入贯彻落实科学发展观的根本方法”。学习贯彻十八大精神，最重要的就是贯彻落实科学发展观，

自觉地把科学发展观的科学内涵和精神实质转化为推进教育事业科学发展的实际能力和自觉行动。党的十八大报告用四个“成功”清晰指明了中国特色社会主义的形成和发展。以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民完成了新民主主义革命，进行了社会主义改造，确立了社会主义基本制度，成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民作出党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，确立社会主义初级阶段基本路线，成功开创了中国特色社会主义。以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民开创全面改革开放新局面，成功把中国特色社会主义推向了二十一世纪。新世纪新阶段，党中央成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。报告对中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度内涵作了深刻阐述，提出道路是“实现途径”，理论体系是“行动指南”，制度是“根本保障”，“三者统一于中国特色社会主义伟大实践”。报告还提出：“建设中国特色社会主义，总依据是社会主义初级阶段，总布局是五位一体，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。”学习领会十八大精神，最重要的就是进一步增强坚持和发展中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。

二是对文化建设的理解认识。十八大从全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的高度，对扎实推进社会主义文化强国建设作出了新的战略部署。十八大关于文化建设的重要论述与十七届六中全会作出的《关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干

重大问题的决定》既一脉相承，又与时俱进。报告回应了理论和学术界对鲜明提出社会主义核心价值观的热切期盼，从国家层面、社会层面和公民个人层面分别提出了“三个倡导”，即“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善”，强调要“积极培育和践行社会主义核心价值观”。我们认为，积极培育和践行社会主义核心价值观意义特别重大，不仅有利于引领整合多样化社会思潮，把不同阶层、不同认识水平的人们团结和凝聚起来，而且有利于形成全社会的共同价值追求，有利于提升国家文化整体实力和国际竞争力，推动中华文化更好地走向世界，有利于抵御西方资产阶级腐朽思想文化的渗透，切实维护我国文化安全，同时还有利于推动社会主义核心价值体系的宣传普及。这一重要论述是我们党立足社会主义核心价值体系建设实践作出的重大理论创新，反映了我们党对社会主义核心价值观问题的最新认识，进入一个新的境界。学习领会十八大精神，最重要的就是要求我们进一步增强建设文化强国的自觉和自信，进一步增强把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程的自觉和自信，进一步增强繁荣发展高校哲学社会科学的自觉和自信，进一步增强推进语言文字工作，弘扬中华民族优秀传统文化，提高全民族科学文化素质的自觉和自信。

三是对党的建设的理解认识。十八大报告根据党所面临的新形势新任务，在全面总结党的建设实践经验的基础上，对加强党的建设创造性地提出了一系列新观点、新举措、新要求。可以概括表述为：把握一条主线，即“牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线”，这条主线丰富了党的建设内涵，回应了“四大考验”、“四种危险”对党的建设的新要求；坚持两条原则，即“坚持

解放思想、改革创新，坚持党要管党、从严治党”，这既表明了我們加强党的建设的基本原则，又显示了坚定不移地推进党的建设伟大工程的决心；树立三个目标，即“建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党”，这对新时期执政党的建设目标作出了更高标准的定位，提出了更高水平的方向；增强四种能力，即“增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力”，这赋予了对党自身建设新的时代要求；加强五大建设，即“全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设”，这进一步坚持和完善了党的建设总体布局，更加凸显了反腐倡廉建设的重要地位和制度建设的根本性、基础性作用。报告还从理想信念、党群关系、党内民主、干部人事制度改革、党管人才、基层组织创新、反腐倡廉、党的纪律等八个方面提出具体任务。十八大对党的建设的总体部署，表明了我們党对自身建设这个新的伟大工程的认识达到了新的高度。学习领会十八大精神，最重要的就是要求我們务必增强忧患意识，始终保持清醒头脑；务必增强创新意识，始终保持奋发有为的精神状态；务必增强宗旨意识，始终把人民放在最高位置；务必增强使命意识，始终保持共产党人的政治本色。

二、明确贯彻落实党的十八大精神的新目标新思路新任务，加强统筹谋划、实现跨越发展

一要进一步加强社会主义核心价值体系对大学生的教育引导。十八大报告中提出要“把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。“广大青年要积极响应党的号召，树立正确的世界观、人生观、价值观，永远热爱我们伟大的祖国，永远热爱我们伟大的人民，永远热爱我们伟大的中华民族，在

投身中国特色社会主义伟大事业中，让青春焕发出绚丽的光彩”。这些重要论述为进一步做好大学生思想政治教育工作指明了方向。立德树人，最为关键的一条，是把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程。十八大对深入开展社会主义核心价值体系学习教育提出了明确要求。我们要按照中央的最新部署，大力推动十八大精神进教材、进课堂、进学生头脑。要充分发挥高校思想政治理论课的主渠道作用，切实加强课堂教学，把富强、民主、文明、和谐的理念讲透彻，把自由、平等、公正、法治的理念讲清楚，把爱国、敬业、诚信、友善的理念讲充分，使社会主义核心价值体系入耳、入脑、入心。要把社会主义核心价值体系建设同贯彻落实教育规划纲要结合起来，同建设人力资源强国结合起来，同引导大学生成长成才结合起来，不断把社会主义核心价值体系教育引向深入。

二要深入推进高校哲学社会科学繁荣发展。哲学社会科学的研究能力是文化软实力和综合国力的重要组成部分。十八大报告明确提出要“坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持百花齐放、百家争鸣”，“建设面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化”，要“深入实施马克思主义理论研究和建设工程，建设哲学社会科学创新体系”、“普及科学知识，弘扬科学精神，提高全民科学素养”，“扩大文化领域对外开放，积极吸收借鉴国外优秀文化成果”。这对我们新时期繁荣发展哲学社会科学具有重要的指导意义。为此，我们一方面要继续做好深入推进高校哲学社会科学的繁荣发展这篇文章，大力推进学科体系、学术观点和科研方法创新，在学习借鉴世界各国哲学社会科学研究的有益成果基础上，立足我国改革开放的巨大成就和丰富实践，加强理论提炼和概括，努力形成具有说

服力、感染力、影响力的中国特色学术理论体系和学术话语体系，向世界发出“中国好声音”。另一方面，高校社科界要责无旁贷地做好对十八大精神的深入研究工作。要深刻把握中国特色社会主义的总依据、总布局 and 总任务，深入研究阐释中国特色社会主义道路、理论体系和制度，大力推动实践基础上的理论创新，不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色，为推进马克思主义中国化时代化大众化作出积极贡献。要围绕全面建成小康社会和全面深化改革开放的目标，准确判断重要战略机遇期的内涵和条件变化，深入研究经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设中的重大理论和现实问题，为党和政府的科学决策、民主决策提供优质研究成果。

三要切实加强国家语言文字工作。语言文字既是文化的载体，又是文化的鲜明标志。当前，随着网络技术的快速发展和广泛应用，信息交流方式更加多样化，社会所需的语言服务类型与日俱增，语言热点问题不断出现，语言引发的社会问题日益频繁和复杂多变，语言规范、语言服务和保护语言文化多样性面临很多新的课题，这些都对语言文字工作提出了新的发展机遇和挑战。十八大报告在三个方面对语言文字工作提出了新要求。一是“推广和规范使用国家通用语言文字”，这是新时期语言文字事业发展的核心任务。这就要求我们一方面继续扩大国家通用语言文字的普及范围，同时更要注重提高质量，推进语言文字规范化标准化信息化建设，提高语言文字社会应用的规范化标准化水平，提升国民语言文字应用能力。二是“建设优秀传统文化传承体系，弘扬中华优秀传统文化”，这是新时期语言文字工作的重要内容。这就要求我们充分发挥语言文字作为文化载体的作用，

为建设优秀传统文化传承体系、弘扬中华优秀传统文化，促进文化大发展大繁荣作出更大贡献。三是“繁荣发展少数民族文化事业”，这赋予了科学保护各民族语言文字的重大使命。这就要求我们在坚持推广和规范使用国家通用语言文字的基础上，采取有效措施加强对各民族语言文字的科学保护，以维护国家统一、民族团结和社会和谐，保持中华文化的丰富性和多样性。

四要大力推进新闻出版工作。十八大报告提出，“要深化文化体制改革，解放和发展文化生产力”、“要坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，推动文化事业全面繁荣、文化产业快速发展”。当前，国内出版业百舸争流，竞争激烈。中央层面三大出版集团相继组建完成，都在准备上市；地方出版集团异军突起，发展迅猛。国际上，出版业资本化、资源化、数字化趋势不可阻挡，正在深刻改变着世界出版传媒的格局。面对出版行业瞬息万变的发展形势和激烈的国际国内竞争，这就要求我们必须坚定不移地推进改革发展，把思想、认识、行动统一到十八大对文化事业和文化产业改革发展的要求上来，坚持社会主义文化前进方向，坚持植根教育、服务教育，在增强“整体实力和竞争力”上下功夫；要高度重视促进文化和科技融合，紧跟文化科技创新的步伐，加速产业升级、抢占竞争制高点，切实提高规模化、集约化、专业化、国际化水平，按照中央的定位和要求，把中国教育出版传媒集团公司早日发展成为有行业主导力的龙头企业、有市场竞争力的现代企业、有广泛影响力的跨国企业。

五要大力推进学习型、服务型、创新型党组织建设。推进学习型党组织建设，就是要抓好思想理论建设这个根本，教育引导党员干部矢志不渝为中国特色社会主义共同理想而奋斗；抓好党性教育这个

核心，教育引导党员干部牢固树立正确的世界观、权力观、事业观，坚定政治立场，明辨大是大非；抓好道德建设这个基础，教育引导党员干部模范践行社会主义荣辱观，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者，以实际行动彰显共产党人的人格力量。推进服务型党组织建设，就是要深入开展以为民务实清廉为主要内容的群众路线教育实践活动，切实加强机关作风建设，推动党员干部深入基层调查研究，完善党员干部直接联系群众制度，进一步增强同基层的密切联系，在围绕服务人民群众方面不断取得新成效。推进创新型党组织建设，就是要坚持解放思想、改革创新，积极拓展基层党建新领域、新途径、新载体，全面提高机关党建工作科学化水平，不断增强机关党建工作的生机和活力。

六要认真做好离退休老同志服务工作。十八大报告指出：“要多谋民生之利，多解民生之忧，解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展，努力让人民过上更好的生活。”要“积极应对人口老龄化，大力发展老龄服务事业和产业”，“全面做好离退休干部工作”。这就要求我们根据新形势新要求，深入思考和谋划如何按照全面建成小康社会的新目标，进一步落实好老有所养、老有所医、老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐，努力使老同志做到政治坚定、思想常新、理想永存；深入思考和谋划如何从离退休干部工作的实际出发，围绕中心，服务大局，更加全面做好离退休干部工作，真正做到政治上尊重、思想上关心、生活上照顾、精神上关怀，使老同志继续为小康社会建设和教育改革发展作出新贡献；深入思考和谋划如何根据“双高期”离退休干部队伍的实际情况，创新工作思路，积极为

老同志办实事、做好事、解难事，帮助切实解决实际困难，使老同志共享改革发展成果。

三、把党的十八大精神转化为具体的政策举措，解决关键问题、狠抓工作落实

近期和明年初总的工作思路是：深入贯彻科学发展观，以学习宣传和贯彻落实党的十八大精神为主线，将学习宣传和贯彻党的十八大精神与落实教育规划纲要、推动完成重点工作结合起来，与谋划明年工作的新思路新举措结合起来，更加注重解决关键问题、更加注重狠抓落实，推进各项工作取得新成效。

第一，深入开展十八大精神的研究和宣传工作。组织召开“高校社科界学习贯彻党的十八大精神理论座谈会”、“高校社科发展论坛”，编写通俗理论普及读物，深入阐释、广泛宣传十八大精神。组织高校社科力量，围绕十八大提出的一系列重大理论和现实问题开展深入研究，推出一批高质量的理论研究成果和有影响力的报刊文章。做好十八大召开后意识形态领域舆情和思想理论动态研究，为中央提供理论咨询和决策参考服务。

第二，深入推动十八大精神进教材、进课堂、进学生头脑。全面修订本专科4门思政课教材和研究生5门思政课教学大纲，研究制定“形势与政策”教育教学要点，及时、全面、准确体现十八大精神和最新理论成果；以学习领会十八大精神为重点，计划培训1000名左右高校思政课教师，开展新修订教材和教学大纲全员示范培训，“形势与政策”课骨干培训；召开研究生思想政治理论课工作会议，印发《关于进一步加强高校研究生思想政治理论课建设的意见》，全面高质量实施研究生思政课新方案。

第三，全面推进新一轮高校哲学社会科学繁荣计划。全面落实中办、国办转发《教育部关于深入推进高等学校哲学社会科学繁荣发展的意见》，深入实施《高等学校哲学社会科学繁荣计划(2011—2020年)》，重点抓好新一轮教育部人文社会科学重点研究基地建设，启动实施高校哲学社会科学“走出去”计划、基础研究中长期重大专项和专题数据库等建设项目。明年3月起，以学习贯彻十八大精神为重点，组织开展哲学社会科学教学科研骨干研修工作。

第四，进一步深化教育出版体制改革工作。召开高校出版社贯彻落实十八大精神座谈会、研讨会。继续实施哲学社会科学名刊工程，进一步提高名刊工程的整体影响力。进一步落实教育部党组关于教育出版集团“三步走”发展战略和“双峰发展”目标，制定中国教育出版传媒集团公司中长期发展规划，加快股改上市步伐，建立完善的现代企业制度，积极推动出版与科技的融合，加快以数字化技术和网络化应用为基础的出版产业升级。

第五，全面贯彻《纲要》，扎实做好国家语言文字工作。全面贯彻落实《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要(2010—2020年)》，制订配套实施计划与落实分解方案，积极开展宣传培训。继续开展城市和区域语言文字工作评估，继续做好学校语言文字工作。继续完善语言文字应用能力测评体系。切实加强语言文字规范标准建设。做好《通用规范汉字表》的发布、宣传和实施工作。稳步推进新世纪普通话审音工作，发布《公共服务领域英文译写规范 第1部分：通则》。积极推动少数民族语言文字科学保护工作。启动《〈国家通用语言文字法〉实施办法》研制工作，修改完善《外国语言文字使用管理规定》，完善语言文字法律法规体系。开展中华经典诵读资

源库建设,继续推动中国语言资源有声数据库和国家语言资源监测语料库建设。发布2012年《中国语言生活状况报告》。开展语言生活监测与研究,推进语言文字信息化建设。

第六,在直属机关掀起学习宣传贯彻十八大精神的热潮。近期与中国教育电视台、中国教育报刊社联合举办“学习宣传贯彻党的十八大精神访谈、笔谈”。11月下旬,举办直属机关学习宣传贯彻党的十八大精神专题培训班,开展“三赛三比”学习活动(征文大赛、演讲比赛、知识竞赛,比学习态度、比学习质量、比学习效果)。12月份,举办直属机关学习宣传贯彻党的十八大精神座谈会暨党建工作推进会;扎实推进党员干部围绕部党组确定的教育部学习宣传贯彻党的十八大精神重点任务开展承诺践诺活动;选树直属机关学习宣传贯彻党的十八大精神先进典型,评选2012年度“党员先锋岗”和“优秀创新工作案例”。明年初,制订并实施《教育部直属机关推进学习型党组织建设2013年学习安排方案》;制定《教育部直属机关党建工作考核评价办法(试行)》;基本建立健全直属机关廉政风险防控机制;开展以“为民务实清廉”为内容的党的群众路线教育实践活动,推动党员干部深入基层开展调查研究,完善党员干部直接联系服务基层制度,着力解决人民群众反映强烈的突出问题。明年3月份,评选直属机关文明处室和文明标兵,促进党员干部积极践行机关文明公约。5月至7月,分期分批组织直属机关党员干部赴党性与国情教育培训基地学习培训。“七一”前夕,表彰直属机关在学习贯彻党的十八大精神、办好人民满意教育实践中涌现出来的先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者,激励直属机关党员干部深入学习贯彻党的十八大精神。

第七，扎实推进部机关及部属高校离退休干部工作。近期，制定下发《离退休干部局党委关于认真学习贯彻党的十八大精神的通知》，筹备召开离退休干部工作领导小组会议。11月中下旬，召开部机关老同志和局在职干部学习党的十八大精神座谈会；12月中旬，组织召开部机关老同志第十四次党建工作会议，修改完善并印发《关于加强离退休干部党员队伍和党支部建设的意见》；举办“离退休干部大讲堂”，邀请专家解读十八大精神；春节前，组织开展慰问走访离退休老同志；认真做好对有特殊困难的老同志的帮扶工作。

深化改革创新 推动科学发展

——杜占元在教育部党组学习贯彻党的十八大精神

扩大会议上的发言

(2012年11月18日)

党的十八大胜利召开，是我们党政治生活中的一件大事，在世界政治经济形势日趋复杂的历史时期，进一步凝聚了党心军心民心，体现了我们党团结奋进、继往开来的坚定决心和宏大气魄。党的十八大关于未来5年的奋斗目标和总体部署，特别是关于教育工作的要求，是当前和今后一段时期教育事业改革发展的总方针和总路线。当前，最主要的任务就是要认真学习领会党的十八大精神实质，按照十八大的要求和部署，谋划好教育工作发展的方向和举措，以实际行动贯彻落实好党的十八大精神。

一、认真学习、深刻领会党的十八大精神

1. 党的十八大是在我国进入全面建成小康社会决定性阶段召开的具有决定性、历史性意义的大会。胡锦涛同志的重要报告，深刻阐述了事关党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题，对党的十六大、十七大以来的工作和经验进行了全面总结，提出了“两个百年”的奋斗目标，是新的历史条件下夺取中国特色社会主义新胜利的政治纲领和行动指南。十年奋斗历程，最重要的就是“形成和贯彻了科学发展观”，科学发展观具有深刻的思想性和实践性，反映了我国改革发展实践的客观要求，是全党全社会必须长期坚持的指导思想。

这次会议，选举产生了新一届中央领导集体，实现了领导班子的顺利交接，党的领导体制的制度化建设取得新进展，这一重大的政治

制度建设成果，为国家长治久安提供了根本保证。对此，我们应当倍加珍惜。

十八大既是面向未来的大会，也是面向世界的大会，受到国际社会广泛关注。随着我国国际地位的显著提高，党和国家在国际事务中发挥的作用和影响越来越大，这要求我们在治国理政上，能够更好地统筹国际国内两个大局，不断扩大国际视野，系统谋划未来。在思想方法上，加强战略层次上的思维和理性，客观分析形势，沉着应对挑战，理性确定目标，全面部署任务。

2. 十八大报告对“举什么旗、走什么路”做出鲜明回答。十八大明确提出高举中国特色社会主义旗帜、走中国特色社会主义道路，就是既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。中国特色社会主义伟大旗帜，一个是中国特色社会主义道路，一个是中国特色社会主义理论体系，一个是中国特色社会主义制度。中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障。高举中国特色社会主义伟大旗帜，就是要坚持和拓展中国特色社会主义道路，坚持和发展中国特色社会主义理论体系，坚持和完善中国特色社会主义制度。最后落脚点在“全党要坚定这样的道路自信、理论自信、制度自信”。这种自信来源于实践、根植于群众、延伸到未来。

3. 教育十年取得的成就令人鼓舞。努力办好人民满意的教育，既是教育工作者的奋斗目标，也是我们具体实践工作中所应遵循的价值取向和行动指导。报告把教育放在改善民生和加强社会建设之首，充分体现了党中央对教育事业的高度重视，对优先发展教育的坚定决心。教育作为民族振兴和社会进步的基石，具有重要的基础性和战略

性地位，体现在国民经济和社会发展的各个方面。报告指出，“坚持走中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化道路”，明确把“信息化水平大幅提升”纳入全面建成小康社会的目标之一，提到了战略高度。信息化本身已不再只是一种手段，而成为发展的目标和路径。这必将对教育信息化的推进产生重大而深远的影响。报告突出强调社会主义文化强国建设、生态文明建设等等，这些都需要培养大批专门人才作为支撑。十八大报告提出的各项战略目标和任务，对整个教育战线都具有全方位的重要指导意义。

4. 推动高等教育实现内涵式发展，既是高等教育贯彻落实科学发展观的具体体现，也是满足国家经济社会发展需要的根本途径。国家实施创新驱动发展战略，将科技创新作为提高社会生产力和综合国力的战略支撑，摆在国家发展全局的核心位置。对高校科技工作来说，就是要进一步增强责任感和使命感，积极投身于国家战略，更加注重协同创新，不断提高原始创新能力，努力成为科技创新的排头兵。同时，高校科技工作还要用高水平科学研究支撑高等教育内涵发展，以人才为根本，以学科为基础，以科研为支撑，形成有效的平台和创新机制，形成新的发展优势，提升创新能力。

研究生教育作为高等教育重要组成部分，在内涵发展上应当走在前列。当前，许多国家把发展研究生教育作为创新驱动发展和提高国际竞争力的战略选择。十八大报告中对培养创新人才和创新精神都有明确要求。从人才培养角度讲，研究生是最具创新精神和创新活力的，在知识创新、技术创新和繁荣哲学社会科学中发挥着重要作用。越是培养拔尖创新人才，越要强调“立德树人”，以德为先，树立社会主义核心价值观，强化学术道德和科学精神素养。我国的研究生教育要

面对国际、国内新的形势，按照十八大报告提出的新的更高要求，将全面提高质量作为最核心、最紧迫的任务，勇于破解难题、不断深化改革，加快建设研究生教育强国，为全面建成小康社会提供有力支撑。

党的十八大报告内涵丰富，思想深刻，意义深远，围绕中国特色社会主义道路和建成小康社会奋斗目标，提出了一系列新思想、新观点、新论断、新要求和新任务，需要我们在实际工作中不断学习领会，不断深刻认识和把握。

二、以十八大精神为指导，务实推进各项事业科学发展

围绕学习贯彻党的十八大精神，结合所分管工作，经认真研究，初步提出当前和今后一段时期的工作思路和举措。

总体工作思路是：以党的十八大精神为指导，深入贯彻教育规划纲要的总体部署；以提高高等教育质量为核心，以深入推进人才培养、学科建设、科研有机结合为战略方向，更新观念，深化改革；以满足需求为导向，以体制机制创新为动力，对实施“2011 计划”、高校科技工作、学位管理和研究生教育工作及教育信息化工作进行全面部署，分步推进，重点突破，对一些重点工作要尽快取得实质性进展和阶段性成果。

（一）“2011 计划”

党的十八大报告中明确提出：实施创新驱动发展战略，坚持走中国特色自主创新道路，更加注重协同创新。这不仅为“2011 计划”的实施提供了理论和方向的指引，更是注入了强劲的动力，坚定了高校改革的信心与信念，营造了更加有利的发展环境。

深入实施“2011 计划”首先要学习领会十八大的精神实质，将十八大的新精神、新举措和新要求不断融入“2011 计划”的组织实

施中，丰富计划的内涵，增强计划的时代感。要进一步加大“2011计划”的宣传宣讲工作，加快高校思想观念的转变，增强改革创新精神和主动服务国家需求的意识，着力引导高等学校发展方式的转变，不断将协同创新和机制体制改革引向深入。继续加强与部门和地方的协调与沟通，广泛汇聚资源，力争得到社会各界更加广泛的支持。

完善“2011计划”的发展规划。紧密结合十八大报告中提出的全面建成小康社会的宏伟目标，围绕中国特色社会主义市场经济、政治制度、文化建设、民生和社会管理、生态文明以及国防和军队现代化建设等重大需求，制订“2011计划”的总体发展规划，明确发展方向。

要建立形成“2011计划”的制度体系。组织开展战略研究，强化认定的标准、程序和要求，制定“2011协同创新中心”暂行管理办法和专项经费管理办法，积极探索协同创新绩效评价和评估机制。

继续加强“2011计划”的组织培育和推动指导。在完成首批“2011协同创新中心”认定的基础上，进一步指导首批中心的改革和发展。充分发挥首批认定的“2011协同创新中心”的引领示范作用和先行试点作用，总结有效做法，抓好示范工作。

把科教结合理念贯彻“2011计划”始终。“2011计划”不仅仅是一个科研计划，更是人才、学科、科研三位一体的计划，要通过实施这一计划，促进高校形成一批优秀创新团队，培养一批拔尖创新人才，产出一批具有标志性的创新成果，坚持统筹考虑，坚持三位一体。

要认真做好首批“2011计划”协同创新中心的评审认定工作，进一步广泛听取意见，完善工作机制和评审办法，为整个计划的顺利实施开好头，起好步。

(二) 高校科技工作

以体制机制改革为强大动力，着力深化科技与教育、科技与经济的紧密结合，加快转变高校创新发展方式，进一步提高高校科技创新能力和服务经济社会发展的能力，为全面推进国家创新体系建设、加快实现创新型国家和人力资源强国战略目标奠定坚实基础。重点做好以下几方面工作。

1. 全面部署高校科技体制改革。贯彻落实十八大和中央 6 号文件精神，坚决落实各项牵头任务，深化高校科技体制机制改革创新，综合运用规划引导、政策推动和项目牵引等手段，实现高校科技发展方式的三个转变。

努力实现科研指导思想从重视成果导向向解决问题导向的转变。通过评价约束和分配激励，鼓励高校科技工作者面向国家战略需求和世界科技前沿，面向行业产业关键共性技术攻关，作出实质性贡献，把科技成果转化为现实生产力。

努力实现科研评价体系从注重数量扩张向注重质量提升的转变。形成以创新质量和贡献为导向的评价机制。改变单纯以论文、获奖为主的考核评价方式，注重原始创新和解决国家重大需求的实效，建立分类评价、开放评价机制。

努力实现科教体制机制从分散封闭向协同开放转变。解放思想，大胆尝试，突破高校与其他创新主体间的壁垒，充分释放人才、资本、信息、技术等创新要素的活力，形成广泛协同的新局面，提升高校人才、学科、科研三位一体的创新优势。

建立“教育系统科技工作大会”制度。在年度工作会议部署常规工作的基础上，初步考虑每 4 年左右召开一次教育系统的科技工作大

会，贯彻落实国家教育、科技工作路线方针，全面系统部署教育系统科技工作改革发展重点任务，并形成制度。

为切实推动高校科技体制改革，当前重点推动的工作是：一是要尽快出台科研经费管理和规范高等学校科研行为的文件，并召开专门会议对加强高校科研经费管理工作进行部署。二是召开“贯彻落实党的十八大和科技创新大会精神暨高校科技工作会”，印发《教育部关于推进高校科技体制改革着力提升服务经济社会发展能力的意见》，对贯彻十八大精神和高校科技体制改革任务进行具体部署。三是进一步做好加强学风建设，改进高校科技评价等工作。

2. 深化高校科研评价改革。以评价机制改革为突破口，把高校科技工作者的智慧和力量凝聚到为创新驱动发展服务上来，让创新力量竞相迸发。尽快形成以创新质量和贡献为导向的评价机制。

要坚持分类评价，对高校中的基础研究、技术开发和成果转化、科学普及等不同类型的科技活动同等重视。根据不同类型的科技活动特点，注重科技创新质量和实际贡献，改变重形式、轻效果的单纯量化考核评价方式。基础研究以同行评价为主，着重评价成果的科学价值；应用研究和产业化开发应根据需求导向，由市场、用户和专家等相关方评价，着重评价目标完成情况、成果转化情况、技术成果的突破性和带动性、对产业发展的实质贡献等。

要推行开放评价，建立与协同创新相适应的开放评价机制。科研评价必须打破小部门、小单位的限制，在更大的范围上去评价创新活动价值，引入更大范围的利益相关方来评价创新活动的价值。基础研究要更多引入国际同行评价，要放在世界科学发展的大环境下去判断

其研究活动的科学价值。应用研究主要由代表产业技术发展方向的企业专家,代表市场需求的用户评价,避免技术创新目标的学术化倾向。

要通过评价导向和政策手段,将广大高校学者的兴趣和目标聚焦到经济社会发展的重大需求上去。充分激发高校专家学者的积极性,有效引导他们把个人学术发展与国家前途命运结合起来,鼓励他们面向社会开展研究,面向需求进行攻关,面向市场进行转化,面向企业开展服务,为经济社会发展提供更加有力的科技支撑和贡献。

3. 大力推进科教深度融合。高等教育是科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点,在国家发展全局中具有十分重要的地位和作用。科教结合的深度和广度,对这一地位的巩固和作用的发挥,起着决定性的作用。必须坚持以高水平科学研究支撑高质量高等教育,以高质量的高等教育支撑自主创新能力持续提升,形成科学研究与人才培养有机结合、相互促进的新机制。

形成科技、教育部门政策资源合力。落实与科技部两部合作协议的内容,提升高校科技创新能力,支持高校建设科学家工作室并给予配套支持。加大高校科技资源向社会和企业开放共享。与中国科协开展广泛合作,加强科技发展战略研究,推动高校为科学普及工作做出更大贡献。

充分发挥高校科教结合独特优势。完善教育部重点实验室的发展定位,强化人才培养的核心任务,充分体现高水平科学研究对高质量高等教育的支撑与引领作用。积极争取国家财政支持,使之成为我国高等教育拔尖创新人才培养的国家队。进一步完善和优化教育部重点实验室的布局,加强新兴学科和交叉学科的培育。继续实施教育部创

新团队计划和新世纪优秀人才支持计划，培养科教结合的教学科研团队和中青年科技创新人才。

4. 加强高校科技成果转化，促进校办产业科学发展。一是尽快颁发促进校办产业科学发展的相关文件，适时召开高校校办产业工作会议，全面部署和推动高校校办产业发展。根据十八大报告中提出的“政企分开、政资分开、政事分开、政社分开”的精神，进一步加强领导，为推动高校产学研工作和校办产业科学发展，切实加强高等学校社会服务能力建设提供强有力的支持。二是继续深入实施高校与地方产学研合作计划——“蓝火计划”，进一步调动高校科技人员参与区域创新和促进地方经济转型发展的积极性，切实增强高校服务地方经济和社会发展的能力。三是构建全国高校产学研公共服务平台。开发建设“中国技术供需在线”网站，大力推动高校技术转移和科技成果转化工作。

(三) 学位与研究生教育工作

当前，国内外深刻变化的形势，日益凸显我国研究生教育的战略地位，迫切要求其充分发挥对于提高国家创新力和国际竞争力的支柱作用。研究生教育作为科技第一生产力和人才第一资源重要结合点的集中体现，要进一步坚定信心、服务大局、深化改革、扩大开放。

研究生教育改革要以服务需求，提高质量作为主线，并贯穿改革的每个环节与过程。提高质量最核心的要求，就是主动满足社会需求。没有满足需求的内在驱动，研究生教育就不可能有明确的发展目标、就不可能有坚定的改革方向、就不可能有全面的人才评价标准。要以分类推进培养模式改革、统筹构建质量保障体系为着力点，更加突出创新和实践能力培养，更加突出科教结合，更加突出对外开放。做到

实现四个转变：一是研究生教育发展方式从注重规模发展转变为注重质量提升；二是培养类型结构从以学术学位为主转变为学术学位与专业学位协调发展；三是培养模式从注重知识学习转变为知识学习和能力培养并重；四是人才质量评价方式从注重在学培养质量转变为在学培养质量与毕业后的职业发展质量并重。

改革举措上，主要在宏观、中观和微观三个层面综合进行设计。宏观层面上建立主动适应经济社会发展需要的调节机制，健全质量保证和投入机制，提升研究生教育国际化水平；中观层面上分类改革培养模式，建立更加突出社会责任感以及创新和实践能力培养、更加突出科教结合的培养机制；微观层面上把学生和导师作为提高质量的根本，充分调动研究生的主动性和积极性，强化导师的质量与责任意识。重点做好以下几方面工作：

1. 总体部署，全面启动研究生教育改革。会同国家发改委、财政部召开全国研究生教育工作会议，发布《关于深化改革提高研究生教育质量的意见》及相关配套文件，从动员部署、组织保障、重点推动、督促检查等方面，全面推进研究生教育各项改革，并向管理部门、培养单位等做好改革政策解读工作，加强调研指导。做好组织试点和经验交流工作。

2. 加强质量监督体系建设。一是加强体系建设，研究制订强化学位授予单位内部质量保证、教育行政部门监管、第三方参与监督的具体要求和工作措施。二是加强在职研究生规范管理和学位标准制定。对工商管理硕士(MBA)、高级管理人員工商管理硕士的(EMBA)招生、培养工作，以及授予具有研究生毕业同等学力人员硕士、博士学位工作进行专项检查，完善有关信息系统建设。制定博士、硕士学位

基本要求。三是加强质量文化建设，会同有关部门继续开展科学道德和学风建设宣讲活动。四是建设“学位与研究生教育质量信息平台”和“全国学位与研究生教育数据中心”建设，推进“中国教育文凭认证工作体系”建设。

3. 开展专业学位培养模式改革试点。一是做好工程博士专业学位研究生培养工作。制定下发《关于推进工程博士专业学位研究生培养工作的意见》，面向国家科技重大项目，加强部门协调，加大政策支持，推进校企对接，逐步形成有中国特色的工程博士研究生培养新模式。二是实施临床医学“5+3”培养模式等试点建设项目。制定下发《关于开展临床医学硕士专业学位研究生教育的意见》，按照“5年临床医学专业本科教育+3年临床医学硕士专业学位研究生教育”的模式，建立起院校教育、毕业后教育和继续教育有机衔接的临床医学人才培养体系。三是启动专业学位教学案例库建设，选择和委托5个左右专业学位研究生教育指导委员会，建设专业学位教学案例库，推动以案例等实践教学为中心的专业学位研究生教育教学改革。四是研究并推动教育硕士、法律硕士、军事硕士等一批专业学位研究生教育与职业资格紧密衔接。推动新闻、电影等高端人才的专业化培养模式改革。

4. 继续加快推进世界一流大学和高水平大学建设，培养拔尖创新人才。对学校新一轮“985工程”建设执行情况和改革方案实施情况进行调研，加强对学校的指导。与国家发展改革委、财政部有关司局共同研究“211工程”四期建设思路，做好顶层设计。进一步推进高校、科研院所联合培养研究生工作，制定实施“校所联合拔尖创新

人才培养项目支持计划”。通过“2011 计划”的实施，改革研究生培养模式，以高水平科学研究支撑高质量人才培养。

同时，为推动研究生教育更好地满足需要、适应需求，进一步完善学位与研究生教育体系建设，在建立适应需求的自主调节机制，形成现有学位授权点动态调整机制，以及加强研究生课程体系建设等方面，采取更有效的措施。

(四)教育信息化工作

按照全国教育信息化工作会议的已有部署，强化落实、强化应用、务求实效；围绕教育信息化重点工作，加大力度、加快进度、加强督导；以体制机制创新为动力，深化改革，努力探索教育信息化可持续发展的新路子。重点做好以下几方面的工作。

1. 全力推进“教学点数字教育资源全覆盖”和“宽带网络校校通”重点项目实施。加大对教学点和农村义务教育学校，特别是贫困地区、农村地区、少数民族地区学校的硬件设施支持力度，将其作为促进教育均衡发展、提高教育质量的重要措施，为信息技术在教育教学中的广泛应用奠定基本物质条件。完成约 10 万所农村义务教育学校(主要是中西部地区)网络条件下的教学与学习环境建设，并实现学校网络宽带接入。

2. 以应用为重点，大力推动数字教育资源建设和“人人通”建设。要按照延东同志在全国教育信息化工作会议上提出的促进信息技术与教育教学融合的核心理念，坚持以应用为导向，从教育教学的实际出发进行资源及资源服务体系建设，推进资源广泛深入应用。加快推进“网络学习空间人人通”。

完成首批各级各类优秀数字教育资源的公开征集遴选;开通“国家教育资源公共服务平台”,面向全国提供优质数字教育资源服务;启动实施教育资源公共服务平台规模化应用试点;积极推动网络学习空间建设与应用,促进教育信息化深入普遍应用、促进教学与学习变革。

3. 系统部署,全面推进,初步形成“国家教育管理公共服务平台”构架雏形。发布全国教育管理信息系统建设总体方案与省级数据中心建设指南;完成中央和省级数据中心建设,初步形成数据采集服务体系;完成教育管理系统门户集成建设并上线服务;完成学前教育、中小学生学籍(含营养改善计划)、中职教育学生、学生资助、学生体质健康、教师、中小学校舍、教育机构等12个管理信息系统的开发建设。

4. 深入推动体制机制创新,着力推动面上工作的全面开展,推动教育信息化广泛深入应用与教育信息化可持续发展。一要推动管理体制创新。将进一步推动地方教育部门健全教育信息化行政领导体制、管理体制和工作机制。二要加强统筹部署与试点引导。召开教育信息化年度工作会,统筹安排、督促指导各地全面落实教育信息化各项工作;组织各地按融合理念、以应用为导向进行教育信息化试点;加强调研与指导,及时发现好的典型,通过组织召开现场会等形式及时宣传推广典型经验。三要推动工作方式创新。协商有关部门出台允许学校利用公用经费购买接入宽带、数字资源及资源服务、信息化设备运维等相关政策。协商将教育信息化工作纳入教育督导内容。以政策、督导保障并促进地方工作全面推动。四要推动专家支撑体制创新。组建由教学专家与技术专家共同组成的教育部教育信息化专家组,教

育信息化标准管理委员会与专家委员会，完善教育信息化标准体系，从教育教学应用出发指导教育信息化建设。

5. 按照“教学引领、应用切入、深度融合、协同创新”的思路，探索建立国家开放大学现代信息技术与教育教学深度融合的发展模式。全面推进网络核心课程、网络学习空间、网络教学团队、网络支持服务、网络考试测评、网络教学管理等“六网”建设。加强优质教育资源的集聚与建设，将优质教育资源集聚并推送到广大农村、基层、边疆和少数民族地区，提供更多的教育机会和服务，促进教育公平。